



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

الجبر



- (١) مراجعة.
- (٢) الجذر التكعيبي للعدد النسبي .
- (٣) مجموعة الأعداد غير النسبية \mathbb{Q} .
- (٤) إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي.
- (٥) مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R} .
- (٦) الفترات.
- (٧) العمليات على الفترات.
- (٨) العمليات على الأعداد الحقيقية .
- (٩) العمليات على الجذور التربيعية.
- (١٠) العمليات على الجذور التكعيبة .
- (١١) تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعيبة.
- (١٢) حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد في \mathbb{R} .
- (١٣) العلاقة بين متغيرين.
- (١٤) ميل الخط المستقيم وتطبيقات حياتية .

مراجعة



مجموعات الأعداد

سبق لك دراسة مجموعات الأعداد الآتية في السنوات السابقة :

$$(1) \text{ مجموعة أعداد العد } \mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

$$(2) \text{ مجموعة الأعداد الطبيعية } \mathbb{P} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

$$(3) \text{ مجموعة الأعداد الصحيحة } \mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

ويمكن تقسيم مجموعة الأعداد الصحيحة الى :

$$(a) \text{ مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة } \mathbb{Z}^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$$

$$(b) \text{ مجموعة الأعداد الصحيحة السالبة } \mathbb{Z}^- = \{-1, -2, -3, \dots\}$$

الصفر ليس موجب ولا سالب

ملاحظة

$$(x) \text{ ضع علامة } \sqrt{\quad} \text{ أو } x \text{ ص } = \mathbb{Z}^+ \cup \mathbb{Z}^-$$

فكر

$$\text{التصحيح } \mathbb{Z} = \mathbb{Z}^+ \cup \{0\} \cup \mathbb{Z}^-$$



$$(4) \text{ مجموعة الأعداد النسبية } \mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} : p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

$$\text{مثلاً } \frac{3}{4}, \frac{-5}{6}, \frac{\text{صفر}}{7}, \frac{9}{\text{صفر}} \text{ لأنه لا تجوز القسمة على الصفر}$$

$$\frac{2}{5} = \left| \frac{2}{5} \right|, \quad \frac{5}{3} = \left| \frac{5}{3} \right|$$

القيمة المطلقة للعدد النسبي

$$\text{ملاحظة هامة } \text{إذا كان } p = |s| \text{ فإن } s = \pm p$$

ملاحظة هامة

$$\text{أكمل : إذا كان } |s| = 5 \text{ فإن } s = \dots \text{ أو } \dots$$

$$\text{الصورة القياسية للعدد النسبي هي } p \times 10^{\sim} \text{ حيث } n \in \mathbb{Z}, \text{ حيث } |p| \geq 1, 10 > |p|$$

" الحركة من اليسار سالبة "

$$\text{العدد } 0,00523 \text{ صورته القياسية هي } 5,23 \times 10^{-3}$$

مثلاً

" الحركة من اليمين موجبة "

$$\text{العدد } 15620,3 \text{ صورته القياسية هي } 1,56203 \times 10^4$$



العدد النسبي المربع الكامل هو العدد الموجب الذي يمكن كتابته على صورة مربع عدد نسبي

أي (عدد نسبي) ² مثل : $6^2 = 36$ ، $5^2 = 25$ ، $0^2 = 0$

العدد النسبي المكعب الكامل هو العدد النسبي الذي يمكن كتابته على صورة مكعب عدد نسبي

أي (عدد نسبي) ³ مثل : $6^3 = 216$ ، $5^3 = 125$ ، $0^3 = 0$

الجذر التربيعي للعدد النسبي المربع الكامل

الجذر التربيعي للعدد النسبي p هو العدد الذي مربعه يساوي p

$$\sqrt{36} = 6 \text{ لأن } 6^2 = 36$$

$$\sqrt{25} = 5 \text{ لأن } 5^2 = 25$$



ملاحظات هامة * لا معنى لإيجاد الجذر التربيعي للعدد النسبي السالب $\sqrt{-25}$ " لا يجوز "

$$\pm \sqrt{p} \text{ يعنى الجذرين التربيعيين للعدد } p$$

$$\sqrt{p} \text{ يعنى الجذر التربيعي الموجب للعدد } p$$

$$-\sqrt{p} \text{ يعنى الجذر التربيعي السالب للعدد } p$$



* أي عدد نسبي مربع كامل له جذران تربيعيان أحدهما موجب والاخر سالب وكل منهما معكوس جمعي للاخر ومجموعهما = صفر

$$\text{مثال } 10 \pm = \sqrt{100} \text{ مجموعهما } = 10 + 10 = \text{صفر}$$

$$(1) \text{ أكمل : مجموع الجذرين التربيعين للعدد النسبي } \frac{9}{4} = \dots\dots\dots$$

(2) اختر الإجابة الصحيحة :

$$\text{مجموع الجذرين التربيعين للعدد النسبي } \frac{9}{16} \text{ يساوي } \dots\dots\dots \left[\frac{3}{4}, \pm \frac{3}{4}, \frac{3}{4}, \text{صفر} \right]$$

$$*\sqrt{\left(\frac{p}{b}\right)} = \sqrt{\frac{p}{b}} \iff \sqrt{\left(\frac{-3}{4}\right)} = \sqrt{\frac{3}{4}} = \left|\frac{-3}{4}\right| = \frac{3}{4} \text{ "خذ بالك التربيع يلغى الجذر والسالب"}$$



فكر وتدريب

إختر الإجابة الصحيحة

$$\left\{ \frac{9-}{16}, \frac{3-}{4}, \frac{3}{4}, \frac{9}{16} \right\}$$

$$\sqrt{\left(\frac{9-}{16}\right)^2} = \dots\dots\dots$$

$$\left\{ \frac{4-}{25}, \frac{4}{25}, \frac{2}{5}, \frac{2-}{5} \right\}$$

$$\sqrt{\left(\frac{4}{25}\right)^2} = \dots\dots\dots$$

• الأزهر ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ ضع علامة $\sqrt{\quad}$ أو x

١- كل عدد نسبي مربع كامل له جذران تربيعيان أحدهما معكوس جمعي للآخر ()

٢- $5 = |p|$ فإن $5 = \pm p$ ()

٣- $\sqrt{17=144+25}$ ()

• أكمل بوضع كلاً من الأعداد الآتية على الصورة $\frac{p}{b}$ حيث p ، b عدنان صحيحان ، $b \neq 0$

$$\frac{6-}{1} = 6- \quad (3) \quad \frac{11}{4} = \frac{3+8}{4} = \frac{3+4 \times 2}{4} = \frac{11}{4} \quad (2) \quad \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 0,75 \quad (1)$$

• إختر الإجابة الصحيحة

(١) العدد النسبي المحصور بين $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ هو $\dots\dots\dots$ $\left\{ 0,3- , 0,3 , \frac{1}{10} , \frac{2}{10} \right\}$

الحل

$$\left. \begin{aligned} 0,2 &= \frac{2}{10} = \frac{2x1}{2x5} \\ 0,4 &= \frac{4}{10} = \frac{2x2}{2x5} \end{aligned} \right\} \text{نضاعف الكسرين}$$

\leftarrow العدد المحصور بينهما هو $0,3 = \frac{3}{10}$

(٢) حاصل ضرب العدد النسبي $\frac{p}{b}$ x معكوسه الجمعي $= \dots\dots\dots$ $\left\{ \frac{2p-}{2b} , \frac{2p}{2b} , \frac{p-}{b} , 0 \right\}$

الحل



أوجد قيمة s التي تحقق المعادلة الآتية : $5s + 3 = 20$

$$5s + 3 = 20 \quad \leftarrow \quad 5s = 20 - 3 \quad \leftarrow \quad 5s = 17 \quad \leftarrow \quad \text{بالقسمة على } 5 \quad \leftarrow \quad \frac{17}{5} = s \quad \therefore \text{م. ج.} = \left\{ \frac{17}{5} \right\}$$

تمارين (١)



١ أكمل بوضع كل من الأعداد الآتية على صورة $\frac{p}{b}$ حيث p ، ب عدنان صحيحان ، ب $\neq ٠$

$$\dots\dots\dots = ١ \frac{1}{4} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٢ \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = ٥ - (٤)$$

$$\dots\dots\dots = ٢٥ \% \quad (٣)$$

٢ اختر الاجابة الصحيحة

(١) مجموعة حل المعادلة $|٥ - | = ٥ + س$ فى ط هى $[\emptyset, \{١٠\}, \{١٠ - \}, \{٠\}]$

(٢) $|٦| + |٤ - | + |٢ - |$ [صفر ، $|١٢ - |$ ، $١٢ -$ ، ٦]

(٣) $\sqrt[٣]{٢}$ [$٢ -$ ، ٢ ، $|٢|$ ، $٢ \pm$]

٣ أوجد قيمة س التى تحقق المعادلات الآتية :-

$$\left\{ \frac{١}{٧} \right\}$$

$$(١) ١٢ = ١١ + س٧$$

$$\{٤\}$$

$$(٢) ٧ = ٣ + س٧$$

٤ أوجد الناتج فى أبسط صورة

$$\dots\dots\dots = \sqrt[١]{٦٤ + ٣٦}$$

(٢) الصورة القياسية للعدد $٠,٠٠٠١٥$ هى

$$\dots\dots\dots = |٠,٦| + \sqrt[١]{٠,١٦}$$

$$\dots\dots\dots = ٣٢ + ٢٢ + ١٢ + ٠٢ \quad (٤)$$

(٥) مجموع الجذرين التربيعيين للعدد $٢ \frac{1}{4}$ هو

$$\dots\dots\dots = \sqrt[١]{٠,٢٥}$$



الجزر التكعيبي للعدد النسبي

هو العدد الذي مكعبه يساوي p

الجزر التكعيبي للعدد p

$$\sqrt[3]{125} = 5 \text{ لأن } 5^3 = 125 \quad x^3 = 125 \quad x = 5$$

$$\sqrt[3]{-1000} = -10 \text{ لأن } (-10)^3 = -1000 \quad x^3 = -1000 \quad x = -10$$

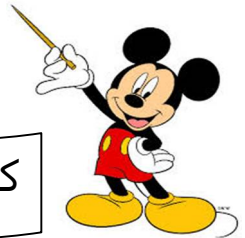
الموجب يكون موجبا

السالب يكون سالبا

(١) الجزر التكعيبي للعدد النسبي

ملاحظات هامة

(٢) التكعيب يلغى الجزر التكعيبي $p = \sqrt[3]{p^3}$



كيفية ايجاد الجزر التكعيبي للعدد النسبي المكعب الكامل

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

العدد الأولي : هو العدد الذي يقبل القسمة على نفسه والواحد الصحيح فقط .

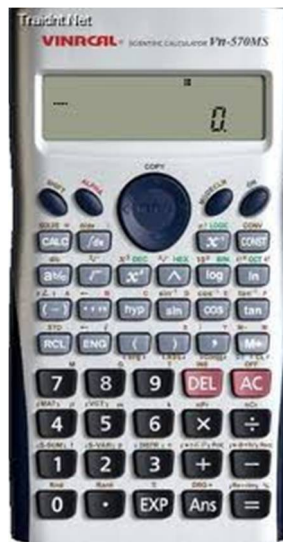
$$\text{مثلا } 2 \times 2 = 4, \quad 3 \times 3 = 9$$

$$5 \times 5 = 25, \quad 7 \times 7 = 49$$

مجموعة الأعداد الأولية :

$$= \{2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots\}$$

بالالة الحاسبة



$$\sqrt[3]{216} = 6$$

$$\sqrt[3]{-125} = -5$$

ملاحظات هامة

(١) العدد الزوجي (رقم أحاده ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨) يقبل القسمة على ٢

$$18 = 2 \div 36$$

► $9 = 2 \div 1 \wedge$

(٢) العدد الذي رقم احاده صفر أو خمسة يقبل القسمة على ٥

$$V = 0 \div 30$$

$$\xi = 0 \div 2.$$

(٣) أى عدد مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ فإن هذا العدد يقبل القسمة على ٣

مثلا : ٦٢٣١ مجموع أرقامه $1+3+2+6=12$ يقبل القسمة على ٣

$$2.77 = 3 \div 6231$$

العدد ٥٤٢ مجموع ارقامه $2+4+5=11$ لا يقبل القسمة على ٣ $\Leftarrow ٥٤٢$ لا يقبل القسمة على ٣

أوجد باستخدام التحليل : (١) $\sqrt[3]{216}$ (٢) $\sqrt[3]{\frac{512}{125}}$

$$0 \left\{ \begin{array}{l} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right. \left| \begin{array}{l} 120 \\ 20 \\ 0 \end{array} \right.$$

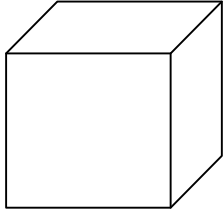
$$\frac{1-}{0} = \frac{0.12-}{120} \sqrt{3}$$



2	{	2	012
		2	206
		2	128
2	{	2	74
		2	32
		2	16
2	{	2	8
		2	4
		2	2
			1
			7

۲	{	۲	۲۱۶
		۲	۱۰۸
		۲	۵۴
۳	{	۳	۲۷
		۳	۹
		۳	۳
			۱

$$x^2 = \sqrt{216}^3$$



تذكر حجم المكعب = طول الحرف x نفسه x نفسه

$$x \cdot x \cdot x = x^3 \quad \leftarrow \quad x^3 = x$$

مكعب حجمه ١٢٥ سم^٣ فإن طول حرفه =سم

$$x^3 = 125 \quad \leftarrow \quad x = \sqrt[3]{125} = 5 \text{ سم}$$

إختر الاجابة الصحيحة

$$\left[2, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, -2 \right]$$

$$(1) \quad 2 = \frac{4}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \sqrt[3]{\frac{1}{8}} + \sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \sqrt[3]{\frac{1+27}{8}} = \sqrt[3]{\frac{28}{8}} = \sqrt[3]{\frac{7}{2}}$$

الحل

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{25}{100} = \sqrt[3]{\frac{25}{100}} = \sqrt[3]{\frac{25}{100}} \quad , \quad \frac{3}{2} = \sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \sqrt[3]{\frac{27}{8}}$$

(٢) أوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية :-

$$(ب) \quad x^3 - 125 = 0 \quad (د) \quad \sqrt[3]{x} - 2 = 4$$

الحل

$$x^3 - 125 = 0$$

س^٣ = ١٢٥ بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$x = \sqrt[3]{125} = 5$$

$$م. ح = \{ 5 \}$$

$$\sqrt[3]{x} - 2 = 4 \quad \text{بتكعيب الطرفين}$$

$$(\sqrt[3]{x} - 2)^3 = 4^3$$

$$x - 2 = 8 \quad \text{س} = 10$$

$$س = 10 \quad \leftarrow \quad م. ح = \{ 10 \}$$

(٤) أوجد مجموعة الحل في \mathbb{R} لكل من المعادلات الآتية :-

(ب) $18 = 10 + (2 - 5s)^3$

(پ) $8 = 7 + s^3$

الحل

$$18 = 10 + (2 - 5s)^3$$

$$8 = 10 - 18 = (2 - 5s)^3$$

$8 = (2 - 5s)^3$ بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$\sqrt[3]{8} = \sqrt[3]{(2 - 5s)^3}$$

$$2 + 2 = 5s \iff 2 = 2 - 5s$$

$$\frac{4}{5} = s \iff$$

$$\therefore \text{م. ج.} = \left\{ \frac{4}{5} \right\}$$

$$8 = 7 + s^3$$

$$1 = s^3$$

$1 = s^3$ بالقسمة على ٨

$\frac{1}{8} = s^3$ بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

$$\sqrt[3]{\frac{1}{8}} = \sqrt[3]{s^3}$$

$$\frac{1}{2} = s$$

$$\therefore \text{م. ج.} = \left\{ \frac{1}{2} \right\}$$

تابع جديد زاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

مجموعة الأعداد غير النسبية

العدد غير النسبي

هو العدد الذي لا يمكن وضعه على صورة $\frac{p}{q}$ حيث $p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0$

من أمثلة الأعداد غير النسبية :

١- الجذور التربيعية للأعداد الموجبة التي ليست مربعات كاملة

$$\sqrt{2}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \dots$$

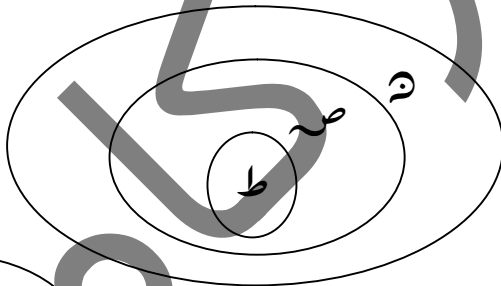
٢- الجذور التكعيبية للأعداد النسبية التي ليست مكعبات كاملة

$$\sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{11}, \sqrt[3]{-3}, \dots$$

** العدد غير النسبي هو العدد الموجود تحت الجذر التربيعي أو التكعيبي ولا تستطيع حسابه

٣- النسبة التقريبية π

مجموعات الأعداد التي تم دراستها هي



ملاحظة

** لا يمكن إيجاد قيمة مضبوطة لأي من هذه الأعداد

** الأعداد غير النسبية يرمز لها بالرمز \mathbb{I}

** أي عدد غير نسبي تنحصر قيمته بين عددين نسبيين

$$\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$$



١ أكمل باستخدام أحد الرمزین ٥ ، ٥ /

فكر وتدرّب

$$\sqrt[3]{8} \in \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{8} \in \dots\dots\dots$$

$$\pi \in \dots\dots\dots$$

$$\sqrt[3]{64} \in \dots\dots\dots$$

ضع علامة $\sqrt[3]{}$ أو x

$$(x) \quad \sqrt[3]{9} < \sqrt[3]{20} \quad |$$

$$(x) \quad \sqrt[3]{7} < \sqrt[3]{9}$$

$$\sqrt[3]{20} \sqrt[3]{3} \quad \sqrt[3]{27} \sqrt[3]{3}$$

$$\sqrt[3]{7} \sqrt[3]{9}$$

تذكر

طول ضلع مربع مساحة سطحه ٦ سم^٢ هو عدد نسبي ()

مساحة المربع = طول الضلع x نفسه x $l = l \quad x = l^2$

طول ضلع المربع $\sqrt{\text{مساحته}} = \sqrt{6}$ سم.

اختر الاجابة الصحيحة :-

(١) العدد غير النسبي المحصور بين -٢ ، -١ هو [$\sqrt[3]{2}$ ، $\sqrt[3]{3}$ ، $\sqrt[3]{4}$ ، $\sqrt[3]{5}$]

الحل

بتربيع كلامن -٢ ، -١ الناتج ٤ ، ١ :. المحصور بينهما ٢ ، ٣

الجذر السالب $\sqrt[3]{-2}$ ، $\sqrt[3]{-3}$ ، $\sqrt[3]{-4}$ ، $\sqrt[3]{-5}$

(٢) العدد غير النسبي المحصور بين ٢ ، ٣ هو [$\sqrt[3]{5}$ ، $\sqrt[3]{4}$ ، $\sqrt[3]{9}$ ، $\sqrt[3]{٥}$]

تمارين (٢)



١ أكمل الجدول الآتي :

العدد p	٨	١٢٥	٢٧	.....	$\frac{3}{8}$	$\frac{8-}{125}$	.....	.....
$\sqrt[3]{p}$	.....	.....	.....	١٠	.....	.....	٦	٤

٢ اكمل ما يأتي

(p) $..... = 125\sqrt[3]{3} -$ (ب) $..... = 3\sqrt[3]{3} \sqrt[3]{3}$ (ج) $..... = \sqrt[3]{8} - \sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{8}$

(د) $..... = 0,001\sqrt[3]{3}$ (هـ) $..... = \sqrt[3]{64} - \sqrt[3]{27}$ (و) $..... = \sqrt[3]{p}$

٣ اختر الإجابة الصحيحة :

[٢ ، ٢- ، ٤ ، ٤-]

[٥ ± ، ٥ ، ٠ ، ١٠]

[٢- ، ٢ ، $\frac{1}{2}$ ، ١٠]

(p) $..... = \sqrt[3]{(8-)}\sqrt[3]{3}$

(ب) $..... = 125\sqrt[3]{3} - 25\sqrt[3]{3}$

(ج) $..... = 0,008\sqrt[3]{3} \times 1000\sqrt[3]{3}$

٦ ضع علامة ✓ أو x

٥ اكمل باستخدام احد الرمزين ٥ ، ٥ /

٤ أوجد قيمة س :

() (١) $2,3 \times 10 \div 5$

() (٢) $1000\sqrt[3]{3} \div 5$

() (٣) $5 - 10 \div 5$

(١) $5 \div 5$

(٢) $9\sqrt[3]{3} \div 5$

(٣) $0,7 \div 5$

(١) $5 = 3$ س

(٢) $8 = 3$ س

(٣) $343 = 3(3+)$ س

٧ أوجد بالتحليل قيمة $\sqrt[3]{\frac{27}{8}}$ ، $\sqrt[3]{9261}$



إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي

* أى عدد غير نسبي قيمته تنحصر بين عددين نسبيين .

مثال ١

أكمل العبارات الآتية

- (١) $٩ > ٧ > ٤$ فإن $٣ > \sqrt{٦} > ٢$
- (٢) $..... > ٣ > > \sqrt{٦}$ فإن $..... > ٣٦ > > \sqrt{٦}$
- (٣) $..... > ١٠ > > \sqrt{٦}$ فإن $..... > ١٠٠ > > \sqrt{٦}$
- (٤) $..... > ١٧ > > \sqrt{٦}$ فإن $..... > ١٧١ > > \sqrt{٦}$
- (٥) $..... > ٢٩ > > \sqrt{٦}$ فإن $..... > ٢٩١ > > \sqrt{٦}$
- (٦) $..... > ٤١ > > \sqrt{٦}$ فإن $..... > ٤١١ > > \sqrt{٦}$
- (٧) $..... > ٩ > > \sqrt{٦}$ فإن $..... > ٩١ > > \sqrt{٦}$

مثال ٢

اثبت أن $\sqrt{٣٦}$ ينحصر بين ١,٧ ، ١,٨

الحل

$$٣ = \sqrt{٣٦} \quad , \quad ٢,٨٩ = \sqrt{١,٧} \quad , \quad ٣,٢٤ = \sqrt{١,٨}$$

بأخذ الجذر التربيعي للأطراف الثلاثة $٣,٢٤ > ٣ > ٢,٨٩$ ∴

$$\sqrt{٣,٢٤} > \sqrt{٣} > \sqrt{٢,٨٩} ∴$$

$$١,٨ > \sqrt{٣٦} > ١,٧ ∴$$

$$∴ \sqrt{٣٦} \text{ ينحصر بين } ١,٧ , ١,٨$$

* أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما العدد $\sqrt[3]{12}$

الحل

بأخذ الجذر التربيعي للأطراف الثلاثة $9 < 12 < 16$ \therefore

$$\therefore \sqrt{9} < \sqrt{12} < \sqrt{16}$$

$$\therefore 3 < \sqrt{12} < 4 \iff \sqrt{12} \text{ ينحصر بين } 3, 4$$

* أوجد عددين صحيحين متتاليين ينحصر بينهما العدد $\sqrt[3]{20}$

الحل

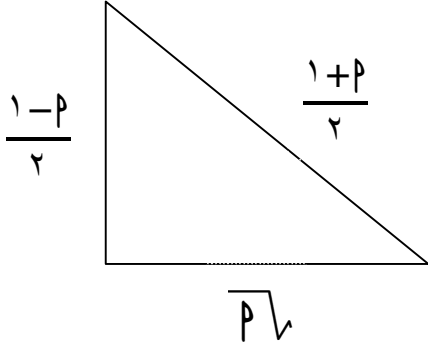
بأخذ الجذر التكعيبي للأطراف الثلاثة $2 < 20 < 27$ \therefore

$$\sqrt[3]{2} < \sqrt[3]{20} < \sqrt[3]{27}$$

$$\therefore 2 < \sqrt[3]{20} < 3 \iff \sqrt[3]{20} \text{ ينحصر بين } 2, 3$$

تمثيل العدد غير النسبي على خط الأعداد

* لتمثيل العدد \sqrt{p} على خط الأعداد نرسم مثلثا قائم الزاوية فيه :



طول أحد ضلعي القائمة $= \frac{1-p}{2}$ ، وطول وتره $= \frac{1+p}{2}$

ونرسم الوتر باستخدام الفرجار .

مثال ٣

مثل العدد $\sqrt{7}$ على خط الأعداد

الحل

نرسم مثلثا قائم الزاوية

طول ضلع القائمة $= \frac{1-7}{2} = -3$ سم

وطول وتره $= \frac{1+7}{2} = 4$ سم

ونرسم المثلث من عند الصفر

ونتحرك جهة اليمين .

مثال ٤

مثل العدد $2 + \sqrt{5}$ على خط الأعداد .

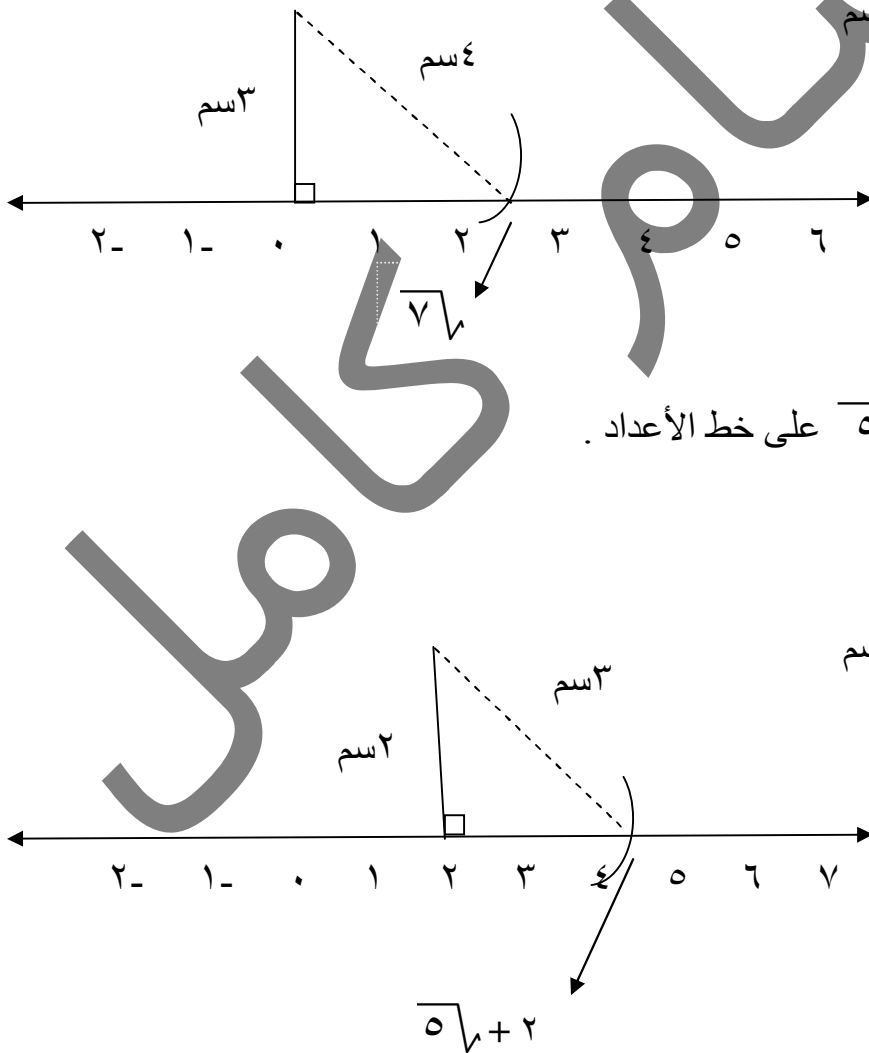
نرسم مثلثا قائم الزاوية

طول ضلع القائمة $= \frac{1-5}{2} = -2$ سم

وطول وتره $= \frac{1+5}{2} = 3$ سم

ونرسم المثلث من عند ٢

ونتحرك جهة اليمين .



* أوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية وبين ما إذا كانت س $\in \mathbb{Q}$ أو $\notin \mathbb{Q}$

$$\boxed{2} \quad (س-1)^2 = 4$$

$$\boxed{1} \quad 2س^2 = 6$$

الحل

$$(س-1)^2 = 4 \quad \text{بأخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

$$\therefore س-1 = \pm 2$$

$$\left. \begin{array}{l} س-1 = 2 \\ \text{أو} \\ س-1 = -2 \end{array} \right| \therefore س = 1+2 = 3 \quad \text{أو} \quad س = 1-2 = -1$$

$$\therefore \text{م.ج} = \{3, -1\}$$

$$\therefore \text{م.ج} = \{3, -1\}$$

$$2س^2 = 6 \quad \text{بالقسمة على 2}$$

$$س^2 = 3 \quad \text{بأخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

$$\therefore س = \pm \sqrt{3} \quad \text{أو} \quad س = \pm \sqrt{3}$$

$$\therefore \text{م.ج} = \{\sqrt{3}, -\sqrt{3}\}$$

* إذا كانت س عددا صحيحا أوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية :

$$\boxed{2} \quad س > \sqrt[3]{100} > 1+س$$

$$\boxed{1} \quad س > \sqrt{125} > 1+س$$

الحل

$$64 < 100 < 125$$

$$\therefore \sqrt[3]{64} < \sqrt[3]{100} < \sqrt[3]{125}$$

$$\therefore 4 < \sqrt[3]{100} < 5$$

$$\therefore س = 4$$

$$121 < 125 < 144$$

$$\therefore \sqrt{121} < \sqrt{125} < \sqrt{144}$$

$$\therefore 11 < \sqrt{125} < 12$$

$$\therefore س = 11$$

تمارين (٣)

١) ضع دائرة حول العدد غير النسبي في كل مما يأتي :-

$$\sqrt[3]{-}, -\sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{1-}, \text{ صفر }, \sqrt[3]{9}, -\sqrt[3]{\frac{4}{25}}$$

٢) أوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية وبين ما إذا كانت س $\in \mathbb{Q}$ أو \mathbb{Q}'

$$(1) \quad 4 = 2^s \quad (2) \quad 125 = 3^s \quad (3) \quad 1 = (1-s)^3$$

$$[2, 5, \frac{3}{4} \pm]$$

٣) إذا كانت س عددا صحيحا أوجد قيمة س في كل من الحالات الآتية :

$$(1) \quad 1 + s > \sqrt[3]{7} > s \quad (2) \quad 1 + s > \sqrt[3]{80} > s$$

$$(3) \quad 1 + s > \sqrt[3]{5} > s \quad (4) \quad 1 + s > \sqrt[3]{30} > s$$

$$[3, 1, 8, 2]$$

٤) اختر الإجابة الصحيحة :

$$(1) \quad \text{العدد غير النسبي المحصور بين } 2, 3 \text{ هو } \dots\dots\dots [\sqrt[3]{10}, \sqrt[3]{7}, 2, 5, \sqrt[3]{7}]$$

$$(2) \quad \sqrt[3]{10} \simeq \dots\dots\dots [3, 2, 3, 3, 7, 2, 9, 9]$$

$$(3) \quad \text{أقرب عدد صحيح للعدد } \sqrt[3]{25} \text{ هو } \dots\dots\dots [12, 5, 2, 3, 5]$$

$$(5) \quad \text{اثبت أن } \sqrt[3]{7} \text{ ينحصر بين } 2, 6, 2, 7$$

٦) مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد :

$$(1) \quad \sqrt[3]{13} \quad (2) \quad \sqrt[3]{11} + 3 \quad (3) \quad \sqrt[3]{7} - 5$$

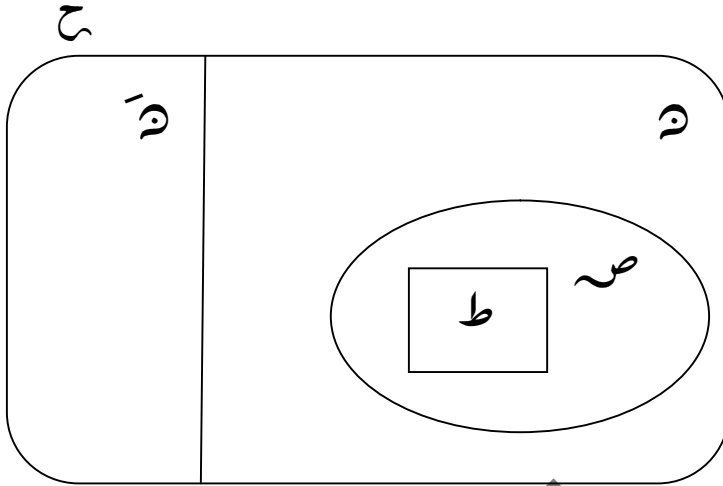
مجموعة الأعداد الحقيقية

هي المجموعة الناتجة من اتحاد مجموعة الأعداد النسبية \mathbb{Q}

ومجموعة الأعداد الغير نسبية \mathbb{Q}'

مجموعة الأعداد الحقيقية \mathbb{R}

ملاحظات



$$(1) \mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$$

$$(2) \emptyset = \mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}'$$

$$(3) \mathbb{R}^* = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$(4) \mathbb{R} = \mathbb{R}^+ \cup \{0\} \cup \mathbb{R}^-$$

$$(5) \mathbb{R}^+ = \{s : s \in \mathbb{R}, s > 0\}$$

$$(6) \mathbb{R}^- = \{s : s \in \mathbb{R}, s < 0\}$$

$$(7) \text{مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة} = \mathbb{R}^+ \cup \{0\} = \{s : s \in \mathbb{R}, s \geq 0\}$$

$$(8) \text{مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة} = \mathbb{R}^- \cup \{0\} = \{s : s \in \mathbb{R}, s \leq 0\}$$

(9) كل عدد حقيقي تمثله نقطة وحيدة على خط الأعداد .

(10) الأعداد الحقيقية المتساوية تمثلها نقطة وحيدة على خط الأعداد .

(11) كل عدد غير نسبي تنحصر قيمته بين عددين نسبيين .

ضع علامة $\sqrt{}$ أو x

فكر



()

(1) كل عدد طبيعي هو عدد صحيح

()

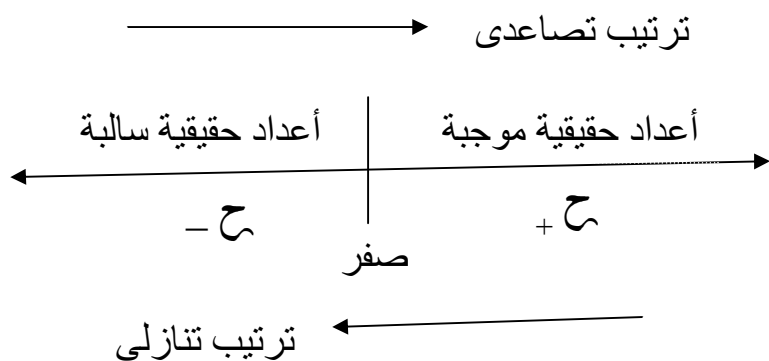
(2) الصفر ينتمي الى مجموعة الأعداد النسبية

()

(3) $\mathbb{R} = \mathbb{R}^+ \cup \mathbb{R}^-$



علاقة الترتيب فى مجموعة الأعداد الحقيقية ح



* مجموعة الأعداد الحقيقية ح : -

(أ) مرتبة تصاعدياً من اليسار إلى اليمين

(ب) مرتبة تنازلياً من اليمين إلى اليسار

* رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$1-\sqrt{3}, 0, 6, \sqrt{20}, -\sqrt{45}, \sqrt{27}$$

الحل

* رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً : $\sqrt{70}, \sqrt{50}, 8, \sqrt{62}$

الحل



* أكمل مكان النقط بوضع < أو = أو >

$$\sqrt{3} \quad \square \quad \sqrt{2} + 1 \quad (1)$$

$$1-\sqrt{3} \quad \square \quad \sqrt{2} - 3 \quad (2)$$

$$2 - \quad \square \quad \sqrt[3]{24} \quad (3)$$

تمارين (٤)



أكمل الجدول الآتي

١

العدد	عدد طبيعي	عدد صحيح	عدد نسبي	عدد غير نسبي	عدد حقيقي
٥-					
$\sqrt[3]{9}$					
$|-٢|$					
$\frac{٥}{٢}$					
٠,٣					

٢ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً : $\sqrt[3]{٥٠}$ ، ٥ ، $- \sqrt[3]{٢٠}$ ، صفر ، ٣ ، $\sqrt[3]{٧}$

٣ رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً : $\sqrt[3]{٢١}$ ، $- \sqrt[3]{٥٠}$ ، ٤ ، $\sqrt[3]{٨}$ ، ٥

٤ أكمل مكان النقط بوضع < أو = أو >

(٤) $\sqrt[3]{٢٧} - \sqrt[3]{٤}$

(١) $\sqrt[3]{٥}$ ٢

(٥) $٣ - \sqrt[3]{٩}$

(٢) $\sqrt[3]{٧}$ ٢,٦

(٦) $\sqrt[3]{٦٤} - \sqrt[3]{١٦}$

(٣) $\sqrt[3]{٨}$ $\sqrt[3]{٤}$

الفترات

الفترة هي مجموعة جزئية من الأعداد الحقيقية.

ملاحظة

الفترة تبدأ بالعدد الأصغر وتنتهي بالعدد الأكبر .

الفترات المحدودة

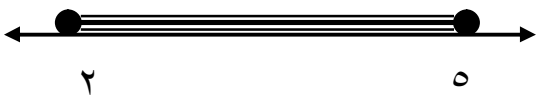
(١) الفترة المغلقة $[a, b]$



$$\{s : a \leq s \leq b, s \in \mathbb{R}\} = [a, b]$$

$$[a, b] \ni a, [a, b] \ni b$$

مثال ١



$$\{s : 2 \leq s \leq 5, s \in \mathbb{R}\} = [2, 5]$$

(٢) الفترة المفتوحة (a, b)



$$\{s : a < s < b, s \in \mathbb{R}\} = (a, b)$$

مثال ٢



$$\{s : -2 < s < 3, s \in \mathbb{R}\} = (-2, 3)$$

(٣) الفترات النصف مفتوحة (النصف مغلقة)

$$[a, b[$$

$$]a, b]$$

$$\{s : a \leq s < b, s \in \mathbb{R}\} = [a, b[$$

$$\{s : a < s \leq b, s \in \mathbb{R}\} =]a, b]$$



$$[a, b[\ni a, [a, b[\not\ni b$$



$$]a, b] \ni b,]a, b] \not\ni a$$

مثال ٣



$$\{s : -1 \leq s < 4, s \in \mathbb{R}\} = [-1, 4[$$



$$\{s : 2 < s \leq 3, s \in \mathbb{R}\} =]2, 3]$$

ملاحظة

١ \ni و \notin تستخدم مع العناصر (الأعداد)

٢ \supset و \subset تستخدم مع المجموعة او الفترة

* أكمل بوضع علامة \ni أو \notin أو \supset أو \subset لتكون العبارة صحيحة :-

(أ) ١- $[-1, 3]$ (هـ) $|-5|$ $[4, 6]$

(ب) ٢- $[2, 5]$ (و) $\sqrt[3]{8} - \sqrt{1}$ $[-1, 2]$

(ج) ٤- $[1, 4]$ (م) $[0, 3]$ $[-1, 5]$

(د) ٢.٣ $\times 10^{-5}$ $[0, 1]$ (و) $[1, 2]$ $[3, 5]$

* أكتب على صورة فترة مجموعات الأعداد الآتية ومثل كلا منها على خط الأعداد :-

(١) $\{s : s \ni \mathcal{C}, -2 > s > 1\} = \dots\dots\dots$



(٢) $\{s : s \ni \mathcal{C}, -2 \leq s < 3\} = \dots\dots\dots$



(٣) $\{s : s \ni \mathcal{C}, 0 \leq s \leq 4\} = \dots\dots\dots$

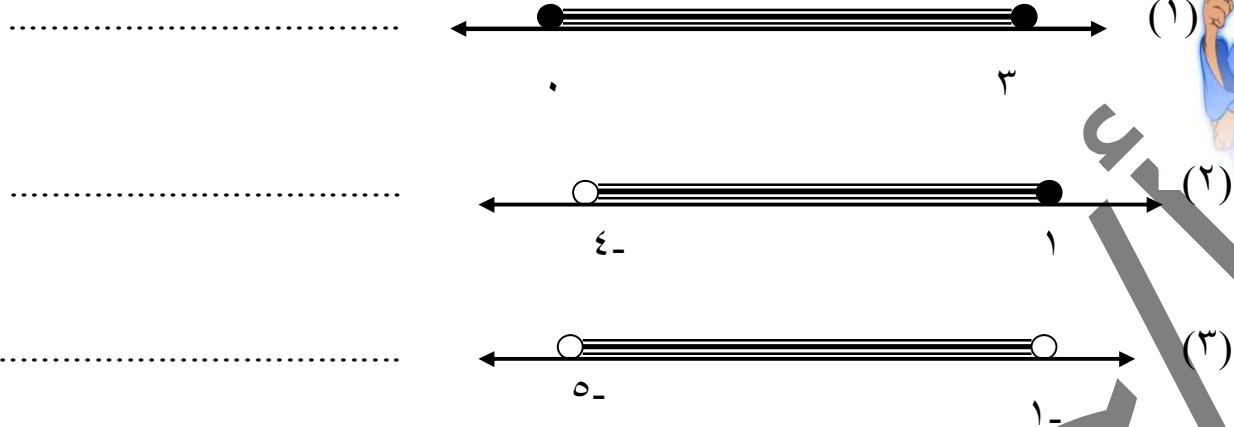


(٤) $\{s : s \ni \mathcal{C}, -5 > s \geq -1\} = \dots\dots\dots$

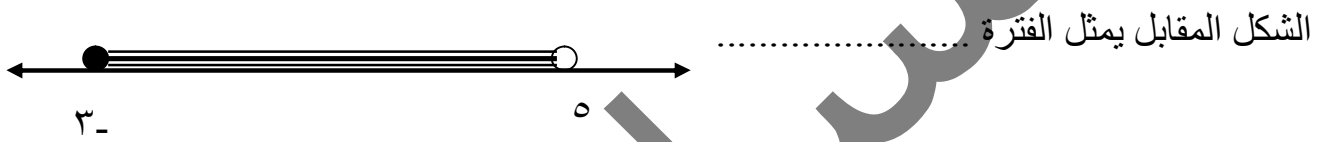


فكر

اكتب الفترة التي يعبر عنها كل شكل من الأشكال الآتية :-



امتحان ٢٠١٢/٢٠١٣ : اختر الاجابة الصحيحة :-



(ج) $]-3, 5]$

(د) $[-3, 5]$

(س) $[-3, 5[$

(ب) $]-3, 5[$

تمارين (٥)



١ مثل الفترات الآتية على خط الأعداد ثم اكتبها بطريقة الصفة المميزة :-

(ج) $] ٢ , ٢ -]$

(د) $[٣ , ١ -]$

(س) $[٣ , ٥ - [$

(ب) $] ٤ , ٠ [$

٢ اكتب على صورة فترة مجموعات الأعداد الآتية ثم مثلها على خط الأعداد :-

(د) $\{ س : س \in ح , ١ - > س > ٤ \}$

(ب) $\{ س : س \in ح , ١ \geq س \geq ٥ \}$

(ج) $\{ س : س \in ح , ٣ - > س \geq ٤ \}$

(س) $\{ س : س \in ح , ٥ - \geq س > ١ - \}$

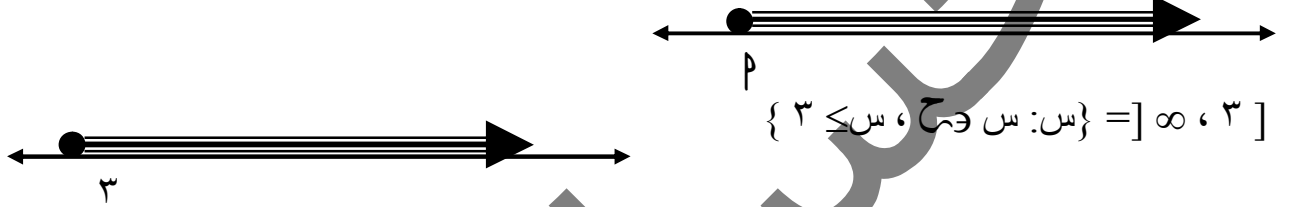
٣ اكتب الفترة التي يعبر عنها كل شكل من الأشكال الآتية :-



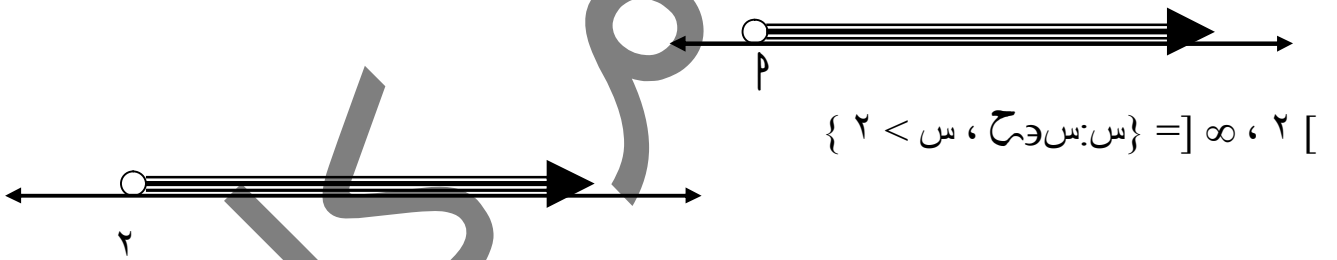
الفترات غير المحدودة

✻ الرمزان ∞ ، $-\infty$

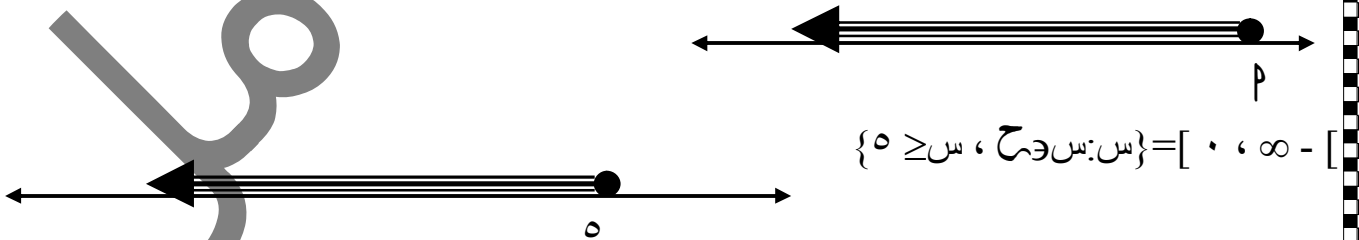
∞ "يقراً لا نهاية" وهو يعنى أكبر من أى عدد حقيقى يمكن تصوره . وتأخذ الرمز $<$ أو \leq
 $-\infty$ "يقراً سالب لا نهاية" وهو يعنى أصغر من أى عدد حقيقى يمكن تصوره . وتأخذ الرمز $>$ أو \geq
 (١) $[\infty, p] = \{s: s \geq p, s \in \mathbb{R}\}$ وهى تعبر عن العدد p وجميع الأعداد الحقيقية الأكبر منه .



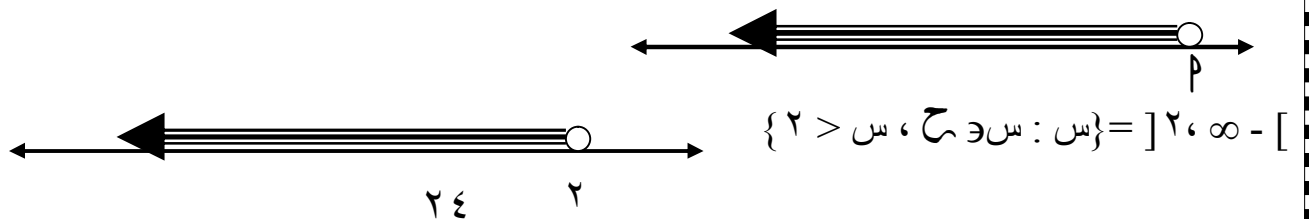
(٢) $(-\infty, p] = \{s: s \leq p, s \in \mathbb{R}\}$ وهى تعبر عن جميع الأعداد الحقيقية الأكبر من p



(٣) $[p, -\infty) = \{s: s \leq p, s \in \mathbb{R}\}$ وهى تعبر عن العدد p وجميع الأعداد الحقيقية الأصغر منه .



(٤) $(-\infty, p) = \{s: s < p, s \in \mathbb{R}\}$ وهى تعبر عن جميع الأعداد الحقيقية الأقل من p



ملاحظات

- (١) مجموعة الأعداد الحقيقية $\mathbb{R} =]-\infty, \infty[$
- (٢) مجموعة الأعداد الحقيقية $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$
- (٣) مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة $\mathbb{R}_+ =]0, \infty[$
- (٤) مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة $\mathbb{R}_- =]-\infty, 0[$
- (٥) مجموعة الأعداد الحقيقية غير السالبة $\mathbb{R}_{\geq 0} = [0, \infty[$
- (٦) مجموعة الأعداد الحقيقية غير الموجبة $\mathbb{R}_{\leq 0} =]-\infty, 0]$



تدريب

اكتب على صورة فترة مجموعات الأعداد الآتية ثم مثلها على خط الأعداد:-

(١) $\{x : x \in \mathbb{R}, x \leq 2\} = \dots\dots\dots$



(٢) $\{x : x \in \mathbb{R}, x > -2\} = \dots\dots\dots$



(٣) $\{x : x \in \mathbb{R}, x < -7\} = \dots\dots\dots$



(٤) $\{x : x \in \mathbb{R}, x \geq \sqrt[3]{8}\} = \dots\dots\dots$



* أكمل بوضع علامة \ni أو \notin أو \supset أو $\not\supset$ لتكون العبارة صحيحة:-

(١) $3x^2 \dots\dots [3, \infty[$

(٢) $[0, 2[\dots\dots [0, \infty[$

(٣) $[-3, 1[\dots\dots [2, \infty[$

تمارين (٦)



١ اكتب الفترات الآتية بطريقة الصفة المميزة ثم مثلها على خط الأعداد:-

$$(ب) [- \infty , ٤]$$

$$(پ)] ٣ , \infty]$$

$$(د) [- \infty , ٢]$$

$$(ج)] ١ , \infty]$$

٢ اكتب على صورة فترة مجموعات الأعداد الآتية ثم مثلها على خط الأعداد:-

$$(پ) \mathbb{S} = \{ s : s \geq ١ \}$$

$$(ب) \mathbb{S} = \{ s : s < ٢ \}$$

$$(ج) \mathbb{S} = \{ s : s \geq ٤ \}$$

$$(د) \mathbb{S} = \{ s : s > ٢ \}$$

٣ أكمل بوضع علامة \ni أو \nexists أو \supset أو \nsubseteq لتكون العبارة صحيحة:-

$$(ب) [١ , ٢] \subset [\dots , \infty]$$

$$(پ) [٣ , \dots] \subset [- \infty , ٤]$$

$$(د) [٠ , \infty] \subset [٢ , ٠]$$

$$(ج) [- \infty , ٦] \subset [\dots , ٥]$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة:-

$$(پ) \mathbb{S} = \dots$$

$$(١)] ٠ , \infty] \quad (٢) [٠ , \infty - [\quad (٣)] \infty , \infty - [\quad (٤)] ٠ , \infty - [$$

$$(ب)] ٠ , \infty - [\dots - ٣$$

$$(١) \ni \quad (٢) \nexists \quad (٣) \supset \quad (٤) \nsubseteq$$

$$(ج) [٠ , \infty] \subset [\dots , ٢]$$

$$(١) \ni \quad (٢) \nexists \quad (٣) \supset \quad (٤) \nsubseteq$$

العمليات على الفترات

* حيث أن الفترات مجموعة جزئية من الأعداد الحقيقية \mathbb{R} فإنه يمكن إجراء عمليات الاتحاد والتقاطع والفرق والمكملة بالاستعانة بخط الأعداد.

$$A \cup B = \text{جميع العناصر الموجودة في الفترتين.}$$

الاتحاد

$$A \cap B = \text{جميع العناصر المشتركة بين الفترتين.}$$

التقاطع

$$A - B = \text{جميع العناصر الموجودة في } A \text{ وغير موجودة في } B.$$

الفرق

مكملة فترة هي الفترة المتبقية من مجموعة الأعداد الحقيقية

المكملة

مثال ١ إذا كان $A =] 5, 2]$ ، $B =] 3, 1 -]$ أوجد مستعينا بخط الأعداد كل من :

١

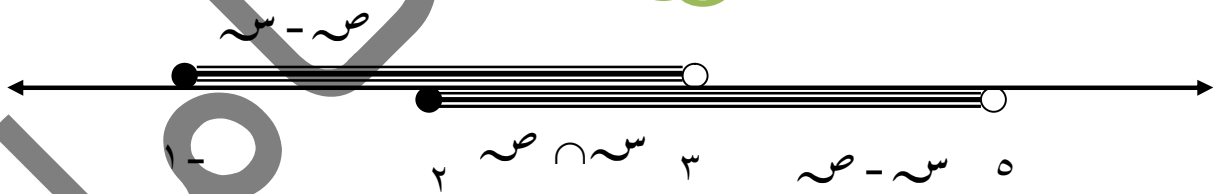
$$(1) A \cup B$$

$$(3) A - B$$

$$(2) A \cap B$$

$$(4) B - A$$

الحل



"أول رقم وآخر رقم"

"الرقمان المشتركان"

"نعكس قوس العدد الداخلي"

"نعكس قوس العدد الداخلي"

$$(1) A \cup B =] 5, 1 -]$$

$$(2) A \cap B =] 3, 2]$$

$$(3) A - B =] 5, 3]$$

$$(4) B - A =] 3, 1 -]$$



ملاحظات

(١) الإتحاد بين مجموعة وفترة مفتوحة ومتشابهين في العدد يغلق الفترة المفتوحة

$$[3, 1-] = \{3, 1-\} \cup]3, 1-[\quad (١)$$

$$] \infty, 0[= \{0\} \cup] \infty, 0[\quad (ب)$$

(٢) الفرق بين فترة مغلقة ومجموعة يفتح الفترة للأعداد المتشابهة

$$]3, 1-[= \{3, 1-\} - [3, 1-] \quad (١)$$

$$]2, 0[= \{2\} - [2, 0] \quad (ب)$$

مثال ٢

إذا كان $S =]-\infty, 3[$ ، $E = \{3, 4\}$ أوجد مستعينا

بخط الأعداد كل من :-

$$(١) S \cup E \quad (٤) S - E \quad (٧) S - E$$

$$(٢) S \cap E \quad (٥) \bar{S} \quad (٨) S - E$$

$$(٣) S - E \quad (٦) \bar{S} \quad (٩) S \cap E$$

الحل

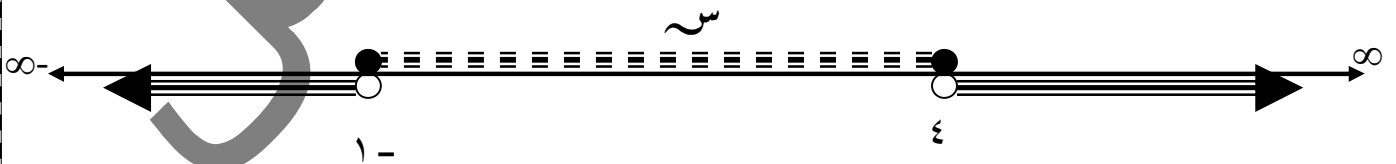


$$(٣) S - E = \dots\dots\dots$$

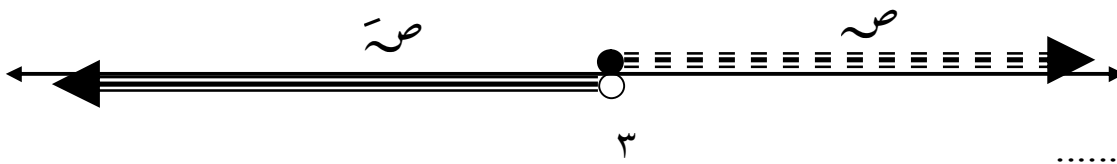
$$(١) S \cup E = \dots\dots\dots$$

$$(٤) S - E = \dots\dots\dots$$

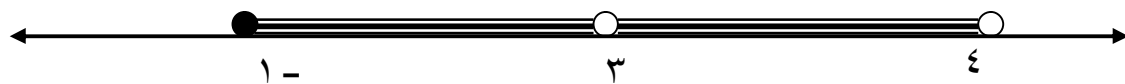
$$(٢) S \cap E = \dots\dots\dots$$



$$(٥) \bar{S} = \dots\dots\dots \cup \dots\dots\dots$$



$$(٦) \bar{S} = \dots\dots\dots$$



$$\{3\} -] 4, -1 -] = \{3, 4\} - [4, -1 -] = \mathcal{E} - \sim \quad (7)$$



$$\{4\} -] \infty, 3 [= \{3, 4\} -] \infty, 3 [= \mathcal{E} - \sim \quad (8)$$



$$\{3, 4\} = \{3, 4\} \cap] \infty, 3 [= \mathcal{E} \cap \sim \quad (9)$$

تمارين (V)



١ اكمل الجدول الاتي :-

الفترة	التعبير بصورة الصفة المميزة	تمثيلها على خط الأعداد
$[2, 1-]$		
$]3, 1-]$		
	$\{س : س > 1\}$	
	$\{س : س < 1\}$	
	$\{س : س > 5\}$	
	$\{س : س < 5\}$	

٢ اختر الإجابة الصحيحة :-

- (١) $[7, 2] - \{7, 2\} = \dots\dots\dots$ (P) $[6, 1]$ (ب) \emptyset (ج) $[7, 2]$ (د) $\{0\}$
- (٢) $[8, 3] \cup [5, 0] = \dots\dots\dots$ (P) $[5, 3]$ (ب) $[5, 3]$ (ج) $[8, 0]$ (د) $[8, 0]$
- (٣) $[3, 2-] \cap [5, 1] = \dots\dots\dots$ (P) $\{3, 1\}$ (ب) $[3, 1]$ (ج) $[3, 1]$ (د) $[3, 1]$
- (٤) $[4, 1] - [2, 1-] = \dots\dots\dots$ (P) $[1, 1-]$ (ب) $\{1, 1-\}$ (ج) $[1, 1-]$ (د) $[1, 1-]$

٣ إذا كان $س = [2, \infty)$ ، $ص = [2, 3]$ أوجد مستعينا بخط الأعداد كل من :-



(٤) $ص - س$

(٥) $س - ص$

(٦) $ص - س$



(١) $س \cup ص$

(٢) $س \cap ص$

(٣) $س - ص$

العمليات على الأعداد الحقيقية

خواص عملية الجمع في ح

(١) خاصية الانغلاق :- مجموع أى عددين حقيقيين هو عدد حقيقى

$$\text{إذا كان } p \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R} \text{ فإن } p + b \in \mathbb{R} \iff \sqrt{5} + \sqrt{2} = \sqrt{5} + \sqrt{2} \in \mathbb{R}$$

(٢) خاصية الإبدال :- عملية جمع الأعداد الحقيقية عملية أبدالية

$$\text{إذا كان } p \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R} \text{ فإن } p + b = b + p \iff \sqrt{5} + 2 = 2 + \sqrt{5}$$

(٣) خاصية التجميع (الدمج) :- لاي ثلاث أعداد حقيقية p, b, j ، ج فإن :-

$$p + (b + j) = (p + b) + j = p + b + j$$

(٤) العنصر المحايد الجمعى :- الصفر هو العنصر المحايد الجمعى فى ح

$$\text{لأن } p + \text{صفر} = \text{صفر} + p = p$$

(٥) المعكوس الجمعى لكل عدد حقيقى p يوجد معكوس جمعى $-p$ ويكون $p + (-p) = \text{صفر}$

$$\text{العدد } \sqrt{3} \text{ معكوسه الجمعى } -\sqrt{3} \iff -\sqrt{3} + \sqrt{3} = 0 = \text{صفر}$$

لاحظ أن المعكوس الجمعى للعدد صفر هو صفر

خواص عملية الضرب في ح

(١) خاصية الإغلاق حاصل ضرب أى عددين حقيقيين هو عدد حقيقى

$$\text{إذا كان } p \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R} \text{ فإن } p \times b \in \mathbb{R} \iff \sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{5} \times 1$$

(٢) خاصية الإبدال عملية ضرب الأعداد الحقيقية عملية أبدالية

$$\text{إذا كان } p \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R} \text{ فإن } p \times b = b \times p \iff \sqrt[5]{2} = 2 \times \sqrt[5]{2}$$

(٣) خاصية التجميع (الدمج) لاي ثلاث أعداد حقيقية p, b, j فإن

$$(j \times p) \times b = j \times (p \times b) = j \times p \times b$$

$$\text{مثلا } \sqrt[3]{100} = \sqrt[3]{20 \times 5} = 20 \times \sqrt[3]{5}$$

(٤) العنصر المحايد الضربى الواحد هو العنصر المحايد الضربى فى ح

$$\text{لأن } p = p \times 1 = 1 \times p$$

(٥) المعكوس الضربى لكل عدد حقيقى $p \neq 0$ صفر يوجد معكوس ضربى هو $\frac{1}{p}$

$$\text{العدد } 5 \text{ معكوسه الضربى } \frac{1}{5}$$

(١) المعكوس الضربي للعدد واحد هو واحد

ملاحظة

(٢) الصفر ليس له معكوس ضربي

توزيع الضرب على الجمع : لاي ثلاث أعداد حقيقية p ، b ، a فإن

$$x p = (a + b) x p = a x p + b x p$$

$$\text{مثلا } \sqrt{5} x^2 + 3 x^2 = (\sqrt{5} + 3) x^2$$

* أكتب بحيث يكون المقام عدد صحيح :-

$$\frac{25}{10\sqrt{2}} \quad (٢)$$

الحل

$$\frac{8}{2\sqrt{3}} \quad (١)$$

$$\frac{\sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2} \sqrt{2}}{3} = \frac{\sqrt{2} \sqrt{2} x 8}{2 x 3} = \frac{\sqrt{2} x 8}{2\sqrt{2} x 2\sqrt{3}} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \frac{25}{10\sqrt{2}} \quad (٢)$$

* إذا كان $s = 2 + \sqrt{10}$ ، $v = 1 - \sqrt{26}$ اعط تقديرًا لحاصل الضرب $s x v$ واستخدم الآلة

الحل

$$\text{تقدير } 3 = \sqrt{10} \quad \Leftarrow \text{تقدير } s = 2 + \sqrt{10} = 2 + 3 = 5$$

$$\text{تقدير } 3 = \sqrt{26} \quad \Leftarrow \text{تقدير } v = 1 - \sqrt{26} = 1 - 3 = -2$$

$$\text{تقدير } s x v = 5 x -2 = -10$$

بالآلة الحاسبة $s x v = (2 + \sqrt{10})(1 - \sqrt{26}) = -10.13094961 \therefore$ التقدير مقبول

* اختصر لأبسط صورة :-

$$(1 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})(3)$$

$$(\sqrt{3} - 0 -) \sqrt{3} - (1)$$

$$(\sqrt{5} + 1)^2 - (\sqrt{5} - 3) \sqrt{5} (4)$$

$$(1 - \sqrt{2})(1 + \sqrt{2})(2)$$

الحل

$$3 + \sqrt{3} \cdot 0 = \sqrt{3} - x \sqrt{3} - 0 - x \sqrt{3} = (\sqrt{3} - 0 -) \sqrt{3} - (1)$$

$$1 - x + \sqrt{2} + 1 + x \sqrt{2} - \sqrt{2} x \sqrt{2} = (1 - \sqrt{2})(1 + \sqrt{2})(2)$$

$$1 = 1 - 2 = 1 - \cancel{\sqrt{2}} + \cancel{\sqrt{2}} - 2 =$$

حاول بنفسك

$$= (1 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})(3)$$



$$= (\sqrt{5} + 1)^2 - (\sqrt{5} - 3) \sqrt{5} (4)$$

تمارين (٨)

١ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :-

$$x^{\sqrt{5}} = \sqrt{5} x^3 \quad (٥) \quad \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots + ٥ = ٥ + \sqrt{2} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{7} x^{\sqrt{7}} \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = (\sqrt{11} -) + \sqrt{11} \quad (٢)$$

(٧) المحاييد الضربى فى ح هو

(٣) المعكوس الجمعى للعدد $\sqrt{8}^3$ هو

$$\dots\dots\dots = \sqrt{5}^3 x^{\sqrt{5}}^2 \quad (٨)$$

$$\dots\dots\dots = 3 - \sqrt{5} + ٧ \quad (٤)$$

٢ اختر الإجابة الصحيحة :-

$$[\sqrt[3]{5}, \sqrt[3]{6}, \sqrt[3]{5}, \sqrt[6]{5}]$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{2} \quad (١)$$

$$[\sqrt{7}+1, \sqrt{8}+1, \sqrt{7}+1, ١٥]$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{2}+4 - \sqrt{7}+٥ \quad (٢)$$

$$[6, \sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{2}, -6]$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{3} x \sqrt[3]{2} \quad (٣)$$

$$[2, \sqrt[3]{6}, \sqrt[3]{2}, \sqrt{2}]$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{\sqrt[3]{3}} \quad (٤)$$

$$(\sqrt{2}+٥) \sqrt{2} \quad (١)$$

٣ اختصر لأبسط صورة :-

$$\sqrt{7}+٥ + \sqrt{7} + \sqrt{2}^3 - \sqrt{7}^2 \quad (٣)$$

$$6 - \sqrt[3]{3} + ٥ + \sqrt[3]{2} \quad (٢)$$

٤ إذا كان $2 + \sqrt[3]{3} = p$ ، $2 - \sqrt[3]{3} = b$ أوجد قيمة :-

$$[\sqrt[3]{2}]$$

$$(١) p + b$$

$$[٤]$$

$$(٢) p - b$$

$$[١ -]$$

$$(٣) p b$$



العمليات على الجذور التربيعية

إذا كان p ، b عددين حقيقيين غير سالبين فإن :-

$$\sqrt{p} \times \sqrt{b} = \sqrt{p \times b} \quad (1)$$

$$\sqrt{\frac{p}{b}} = \frac{\sqrt{p}}{\sqrt{b}} \quad (2)$$

$$\sqrt{\frac{p}{b}} = \frac{\sqrt{p}}{\sqrt{b}} \quad (3)$$

ملاحظة: إذا وجد كسر تحت الجذر التربيعي فاننا ندخل العدد الذي يوجد خارج الجذر التربيعي تحت الجذر التربيعي .

$$\sqrt{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$* \text{ اختصر لأبسط صورة :- } \frac{1}{5} \sqrt{5} - \frac{1}{12} \sqrt{12} + \frac{1}{3} \sqrt{3} + \frac{1}{2} \sqrt{2}$$

الحل

$$\frac{1}{12} \sqrt{12} = \frac{1}{3} \sqrt{3} = \frac{1}{3} \sqrt{3}$$

$$\frac{1}{5} \sqrt{5} = \frac{1}{5} \sqrt{5} = \frac{1}{5} \sqrt{5}$$

$$\therefore \text{المقدار} = \frac{1}{5} \sqrt{5} - \frac{1}{12} \sqrt{12} - \frac{1}{12} \sqrt{12} + \frac{1}{2} \sqrt{2} =$$

$$\frac{1}{5} \sqrt{5} = \frac{1}{5} \sqrt{5} - \frac{1}{5} \sqrt{5} =$$





حاول بنفسك

الحل

$$(2) \quad \frac{1}{3}\sqrt[3]{6} + \frac{15}{3\sqrt[3]{2}} - 2\sqrt[3]{2}$$



حاول بنفسك

الحل

$$(3) \quad \frac{1}{2}\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{5} - 2\sqrt[3]{13}$$

العددان المترافقان

كل من العددين $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ ، $\sqrt{a} - \sqrt{b}$ يعتبر مرافقا للعدد الآخر .

مجموعهما = ضعف الحد الأول

$$\sqrt{a}^2 = \cancel{\sqrt{a}} - \sqrt{b} + \cancel{\sqrt{a}} + \sqrt{b} =$$

حاصل ضربيهما = مربع الأول - مربع الثاني

$$b - a = (\sqrt{b})^2 - (\sqrt{a})^2 = (\sqrt{b} - \sqrt{a})(\sqrt{b} + \sqrt{a}) =$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} \text{ مرافقه } \sqrt{2} - \sqrt{3}$$

مثال

$$\sqrt{3}^2 = \cancel{\sqrt{3}} - \sqrt{2} + \cancel{\sqrt{3}} + \sqrt{2} =$$

$$(\sqrt{2} - \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3}) =$$

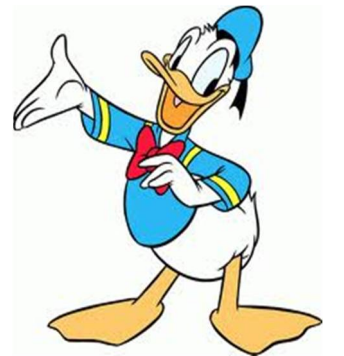
$$10 = 2 - 12 = (\sqrt{2})^2 - (\sqrt{3})^2 =$$

تذكر

✽ مربع مقدار ذي حدين = (الأول)² + 2 الأول x الثاني + (الثاني)²

$$(3 + s)^2 = 3^2 + 2 \times 3 \times s + s^2 = 9 + 6s + s^2$$

$$(b - a)^2 = b^2 - 2ab + a^2$$



مثال إذا كان $\sqrt{2} + \sqrt{3} = p$ ، $\frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} = b$ ، أثبت أن p ، b مترافقان

مثال

ثم أوجد قيمة $p^2 - b^2$.

الحل

$$\text{بالمضرب في مرافق المقام} \quad \frac{(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \times 1}{(\sqrt{2} - \sqrt{3}) \times (\sqrt{2} + \sqrt{3})} = b$$

$$\therefore p, b \text{ مترافقان} \quad \sqrt{2} - \sqrt{3} = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{3}}{2 - 3} = b$$

$$^2(\sqrt{2}) + \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times 2 + ^2(\sqrt{3}) = ^2(\sqrt{2} + \sqrt{3}) = ^2p$$

$$\sqrt{2}^2 + 0 = 2 + \sqrt{2}^2 + 3 =$$

$$^2(\sqrt{2}) + \sqrt{2} \times \sqrt{3} \times 2 - ^2(\sqrt{3}) = ^2(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = ^2b$$

$$\sqrt{2}^2 - 0 = 2 + \sqrt{2}^2 - 3 =$$

$$\sqrt{2}^4 = \frac{\sqrt{2}^2 + 0}{\cancel{\sqrt{2}^2 + 0} - \cancel{\sqrt{2}^2 + 0}} = (\sqrt{2}^2 - 0) - (\sqrt{2}^2 + 0) = ^2b - ^2p$$

مثال

إذا كان $\sqrt{3} - 1 = s$ ، $\sqrt{3} + 1 = v$ ، أوجد قيمة المقدار $s^2 + v^2$ ، s ، v مترافقان

الحل

$$\text{المقدار } s^2 + v^2 = (s + v)^2 =$$

$$^2(\sqrt{3}) = ^2(1 + \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3}) =$$

$$12 = 3 \times 4 =$$

تمارين (٩)



١ اختر الاجابة الصحيحة :-

$$[\sqrt{2}, \sqrt{2}, \sqrt{2}, \sqrt{30}] \quad (1) \quad \sqrt{2} - \sqrt{18} - \sqrt{50} = \dots$$

$$[\sqrt{5}, \sqrt{2}, \sqrt{7}, \sqrt{2}, 12, 2] \quad (2) \quad \dots = (\sqrt{5} + \sqrt{7})(\sqrt{5} - \sqrt{7})$$

$$[\sqrt{3}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{6}, \frac{\sqrt{3}}{6} -] \quad (3) \quad \dots = \frac{\sqrt{3}}{6} \text{ المعكوس الضربي للعدد } \frac{\sqrt{3}}{6}$$

٢ أكمل ما يأتي :-

$$(1) \quad \text{إذا كانت } 3 + \sqrt{2} \text{ فإن مرافقه هو } \dots \text{ وحاصل ضربهما } \dots$$

$$(2) \quad \dots = \sqrt{18} - \sqrt{8} + \sqrt{2} \quad 3$$

٣ اختصر لأبسط صورة كلا من المقدارين الآتية :-

$$[\sqrt{2}, \sqrt{6}] \quad (1) \quad \sqrt{\frac{1}{8}} - \sqrt{2} - \sqrt{50}$$

$$[\sqrt{6}, \sqrt{4}] \quad (2) \quad \sqrt{54} + \sqrt{\frac{2}{3}} - \sqrt{6}$$

$$[\sqrt{3}, \sqrt{3}] \quad (3) \quad \sqrt{48} - \sqrt{50} + \sqrt{12}$$

$$[\sqrt{2}, \sqrt{8}] \quad (4) \quad \sqrt{72} + \sqrt{18} - \sqrt{50}$$

$$[12] \quad (4) \quad \text{إذا كان } 3 - \sqrt{2} = \text{ص}, \quad 2 + \sqrt{3} = \text{ص} \text{ أوجد قيمة المقدار } 2 + \sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{2}$$

العمليات على الجذور التكعيبة

$$\sqrt[3]{6} = \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{2} \iff \sqrt[3]{p} = \sqrt[3]{b} \times \sqrt[3]{a} \quad (1)$$

$$\sqrt[3]{3^3} = \sqrt[3]{3 \times 27} = \sqrt[3]{81} \iff \sqrt[3]{b} \times \sqrt[3]{a} = \sqrt[3]{p} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt[3]{5}}{2} = \frac{\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{8}} = \sqrt[3]{\frac{5}{8}} \iff \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}} = \sqrt[3]{\frac{a}{b}} \quad (3)$$

مثال ١

ضع على صورة $\sqrt[3]{p}$ حيث p ، ب عدنان صحيحان ، ب أصغر قيمة موجبة ممكنة

$$\sqrt[3]{686} \quad (3)$$

$$\sqrt[3]{1715} \quad (2)$$

$$\sqrt[3]{2160} \quad (1)$$

الحل

$$\sqrt[3]{10} \cdot \sqrt[3]{6} = \sqrt[3]{10 \times 6} = \sqrt[3]{60} \quad (1)$$

$$\sqrt[3]{5} \cdot \sqrt[3]{7} = \sqrt[3]{5 \times 7} = \sqrt[3]{35} \quad (2)$$

$$\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{7} = \sqrt[3]{2 \times 7} = \sqrt[3]{14} \quad (3)$$

هل يمكن استخدام التحليل في الحل ؟

فكر



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

أوجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة :-

$$(١) \sqrt[3]{\frac{3}{4}} - \sqrt[3]{\frac{2}{9}}$$

الحل

حسام

$$(٢) \frac{1}{2} \sqrt[3]{100} - x \sqrt[3]{100}$$

الحل

كامر

(٣) اثبت ان :- $1 = (\sqrt[3]{6x^4}) \div \sqrt[3]{16x^5}$

الحل

تمارين (١٠)



١) ضع كل مما يأتى على صورة $\sqrt[3]{p}$ حيث p ، ب عدنان صحيحان ، ب أصغر قيمة موجبة ممكنة

(ج) $\sqrt[3]{128}$

(ب) $\sqrt[3]{1000}$

(پ) $\sqrt[3]{54}$

٢) أوجد ناتج ما يأتى فى ابسط صورة :-

(ج) $\sqrt[3]{\frac{4}{25}} \times \sqrt[3]{\frac{2}{5}}$

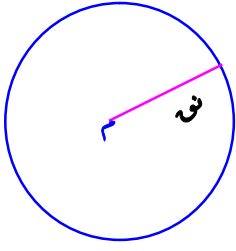
(ب) $\sqrt[3]{128} - \sqrt[3]{250}$

(پ) $\sqrt[3]{24} - \sqrt[3]{125}$

٣) إذا كانت $p = \sqrt[3]{5} + 1$ ، $b = \sqrt[3]{5} - 1$ احسب قيمة $(p + b)^3$ [٤٠]

٤) اثبت أن $\sqrt[3]{128} + \sqrt[3]{16} - \sqrt[3]{54} = \sqrt[3]{43}$

تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعيبية



محيط الدائرة = $2\pi r$ وحدة طول .

الدائرة

مساحة الدائرة = πr^2 وحدة مربعة .

أوجد محيط ومساحة دائرة طول قطرها ١٤ سم .

مثال ١

الحل

أكمل ما يأتي :-

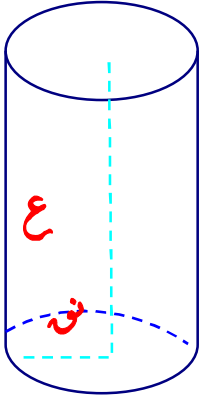
مثال ٢

(١) دائرة مساحتها 64π سم^٢ فإن محيطها = سم .

الحل

(٢) دائرة محيطها 20π سم فإن طول قطرها = سم

الحل



(١) المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع

$$= 2\pi r \times h \text{ وحدة مربعة}$$

(٢) المساحة الكلية = المساحة الجانبية + πr^2 مساحة القاعدة

$$= 2\pi r \times h + \pi r^2 \text{ وحدة مربعة}$$

(٣) حجم الأسطوانة = مساحة القاعدة \times الارتفاع

$$= \pi r^2 \times h \text{ وحدة مكعبة}$$

مثال ٣ اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ٤ سم وارتفاعها ٢٠ سم أوجد :-

(٢) مساحتها الكلية

(١) حجمها

الحل

مثال ٤

اسطوانة دائرية قائمة حجمها ٧٥٣٦ سم^٣ وارتفاعها ٢٤ سم أوجد مساحتها الكلية

(اعتبر $\pi = ٣,١٤$)

الحل

أحسام كاملة



الكرة

(١) حجم الكرة = $\frac{4}{3}\pi r^3$ وحدة مكعبة

(٢) مساحة سطح الكرة = $4\pi r^2$ وحدة مربعة

احسب حجم ومساحة كرة طول قطرها ١٠ سم .

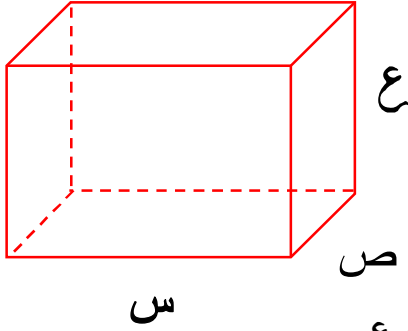
مثاله

الحل

أكمل :- الكرة التي حجمها $\frac{9}{2}\pi$ سم^٣ يكون طول قطرها سم

الحل

متوازي المستطيلات



تذكر :- محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع = $2 \times (س + ص) \times ع$

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + $2 \times$ مساحة القاعدة

$$= 2 \times (س + ص) \times ع + 2 \times س \times ص = 2 \times (س \times ص + ص \times ع + ع \times س)$$

الحجم = الطول \times العرض \times الارتفاع = س \times ص \times ع

متوازي مستطيلات أبعاده ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم احسب :-

مثال ٦

(٢) مساحته الجانبية والكلية

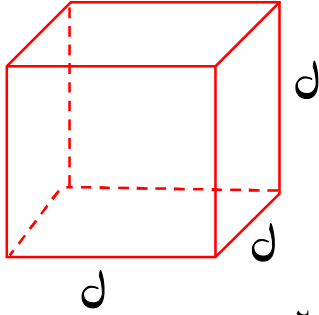
(١) حجمه

الحل

الأزهر ٢٠١٢/٢٠١٣ :- حجم متوازي المستطيلات الذي أبعاده $\sqrt{3}$ ، $\sqrt{2}$ ، $\sqrt{6}$ يساوى سم^٣

المكعب

هو متوازي مستطيلات اطوال أحره متساوية فى الطول .



خواصه

- (١) له ٦ أوجه مربعة الشكل .
- (٢) له ١٢ حرف متساوية فى الطول
- (٣) له ٨ رؤوس .

تذكر

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه $ل \times ل = ل^2$

محيط المربع = $ل \times ٤$ طول الضلع = $٤ ل$

قوانين المكعب

إذا كان طول حرفه $ل$ وحدة طول فإن :-

- (١) مساحة كل وجه = $ل^2$
- (٢) مساحته الجانبية = $ل \times ٤$ مساحة الوجه الواحد = $٤ ل^2$
- (٣) مساحته الكلية = $ل \times ٦$ مساحة الوجه الواحد = $٦ ل^2$
- (٤) حجمه = طول الحرف \times نفسه \times نفسه = $ل^3$



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) العام $\frac{٢٠١٢}{٢٠١٣}$ مكعب حجمه ٨ سم^٣ فإن طول حرفه سم [٣ ، ٦٤ ، ٤ ، ٢]
- (٢) الأزهر $\frac{٢٠١٠}{٢٠١١}$ المساحة الكلية لمكعب طول حرفه ٣ سم = سم^٢ [٥٤ ، ٣٦ ، ٢٧ ، ٩]
- (٣) مكعب حجمه $٢\sqrt{٢}$ سم فإن طول حرفه سم [١.٥ ، ٨ ، ٢ ، $٢\sqrt{٢}$]

* مكعب حجمه ٢١٦ سم^٣ احسب مساحته الجانبية .

* مكعب مساحة احد أوجهه سم^٢ أوجد طول حرفه ثم احسب حجمه .

* مكعب مجموع أطوال أحرفه ٦٠ سم أوجد :-

(٢) مساحته الجانبية والكلية

(١) حجمه

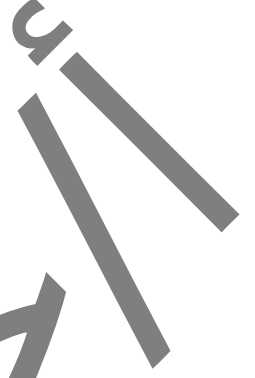
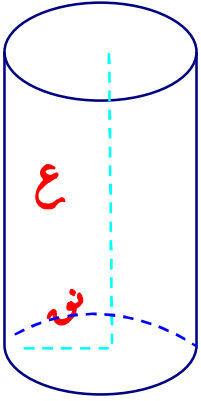
الحل

* متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعه ١٠ سم ومساحته .

* كرة من المعدن طول قطرها ٦ سم صهرت وحولت الى اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر

قاعدتها ٣ سم احسب ارتفاع الأسطوانة .

الحل



احسب

* اكمل ما يأتي :-

(١) اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها ٦ سم حجمها وارتفاعها ع فإن مساحتها الجانبية

تساوى وحجمها يساوى

(٢) طول نصف قطر اسطوانة دائرية قائمة حجمها 40π سم^٣ وارتفاعها ١٠ سم يساوى سم .

تمارين (١١)



- ١ مساحة سطح دائرة ومحيطها بدلالة π حيث طول قطرها ١٠ سم .
[المحيط = $\pi ١٠$ سم ، المساحة = $\pi ٢٥$ سم^٢]
- ٢ دائرة محيطها ٤٤ سم احسب طول نصف قطرها . (اعتبر $\pi = \frac{٢٢}{٧}$)
[نق = ٧ سم]
- ٣ احسب حجم ومساحة سطح كرة طول قطرها ٦ سم .
[الحجم = $\pi ٣٦$ سم^٣ ، المساحة = $\pi ٣٦$ سم^٢]
- ٤ اسطوانة دائرية قائمة حجمها $\pi ٩٠$ سم^٣ وارتفاعها ١٠ سم احسب طول نصف قطر قاعدتها
[نق = ٣ سم]
- ٥ أوجد المساحة الكلية لأسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر قاعدتها $\frac{٧}{\sqrt{٢}}$ سم وارتفاعها ١٠ سم^٢ (اعتبر $\pi = \frac{٢٢}{٧}$)
[المساحة الكلية = $\pi ٥٩٤$ سم^٢]
- ٦ العام $\frac{٢٠١٠}{٢٠١١}$ اسطوانة دائرية قائمة حجمها $\pi ٧٢$ سم^٣ وارتفاعها ٨ سم احسب طول نصف قطر قاعدتها
[نق = ٣ سم]
- ٧ الأزهر $\frac{٢٠١٠}{٢٠١١}$ أوجد طول نصف قطر الكرة التي حجمها $\frac{٩}{٢} \pi$ سم^٣ .
[نق = ١,٥ سم]
- ٨ العام $\frac{٢٠١٠}{٢٠١١}$ كرة حجمها $\frac{٩}{١٦} \pi$ سم^٣ أوجد طول نصف قطرها .
[نق = $\frac{٣}{٤}$ سم]
- ٩ العام $\frac{٢٠١٢}{٢٠١٣}$ كرة حجمها $\frac{٩٩٠٠٠}{٧}$ سم^٣ أحسب طول نصف قطرها . (اعتبر $\pi = \frac{٢٢}{٧}$)
[نق = ١٥ سم]
- ١٠ متوازي مستطيلات بعد قاعدته ٩ سم ، ١٠ سم ، وارتفاعه ٥ سم أوجد :-
 - (١) حجمه
 - (٢) مساحته الجانبية
 - (٣) مساحته الكلية

١١ مكعب مجموع اطوال احرفه ٣٦ سم احسب :-

- (١) حجمه
(٢) مساحته الجانبية
(٣) مساحته الكلية
- [٢٧ سم^٣]
[٣٦ سم^٢]
[٥٤ سم^٢]

١٢ مكعب حجمه ٨ سم^٣ احسب مساحته الجانبية والكلية .

[١٦ سم^٢ ، ٢٤ سم^٢]

١٣ كرة من المعدن طول قطرها ٦ سم صهرت وحولت الى اسطوانة دائرية قائمة طول نصف قطر

قاعدتها ٦ سم احسب ارتفاع الأسطوانة .

[٨ سم]

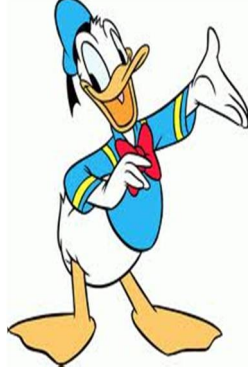
١٤ أيهما أكبر حجماً مكعب طول حرفه ٧ سم أم متوازي مستطيلات أبعاده ٤ سم ، ٥ سم ، ٦ سم .

[المكعب أكبر حجماً]

حل المعادلات والمتباينات من الدرجة الأولى فى متغير واحد فى ح

أولاً :- حل المعادلات

أوجد فى ح مجموعة حل المعادلات الآتية :-



$$(1) \quad 3 = 4 + 2s$$

$$(2) \quad 1 = 1 - \sqrt{2}s$$

$$(3) \quad \sqrt{5}s = 1 - s$$

الحل



$$(2) \quad 1 = 1 - \sqrt{2}s$$

$$(1) \quad 3 = 4 + 2s$$

$$(3) \quad \sqrt{5}s = 1 - s$$

ثانياً :- حل المتباينات

خواص التباين :-

- (١) إتجاه علامة التباين لا يتغير إذا
- (٢) إتجاه علامة التباين يتغير إذا ضرب طرفيها في عدد سالب أو قسم طرفيها على عدد موجب.
- أضيف أو طرح من طرفيها عدد ثابت .
- ضرب طرفيها في عدد موجب أو قسم طرفيها على عدد موجب.

مثلاً $٧ < ٢ -$ بالضرب $٣ - x$ $\Leftarrow ٧ < ٣ - x$ $\Leftarrow ٢ - > ٣ - x$ $\Leftarrow ٢١ - > ٦$

أوجد مجموعة حل المتباينات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد :-

(٢) $\frac{1}{٢} س + ١ \geq ٢$

(١) $٥ - س > ٦$

الحل

(٢) $\frac{1}{٢} س + ١ \geq ٢$

(١) $٥ - س > ٦$

$$(4) \quad 3 \leq 4 - s \leq 5$$

$$(3) \quad 1 - s \geq 1 + s > 5$$

الحل

$$(5) \quad 1 \geq 3 - s > 5$$

$$(7) \quad 1 - s > 3s - 1 \geq 1 + s$$

$$(6) \quad 3 - s \leq 4s - 2$$

الحل

$$(8) \quad 5s + 7 < 6s < 5s$$

تمارين (١٢)



١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلات الآتية :-



$$\left\{ \frac{1}{5} \right\}$$

$$\left\{ \frac{7}{2} \right\}$$

$$\left\{ \sqrt[3]{3} \right\}$$

$$(1) \quad 1 = 6 + 5s$$

$$(2) \quad 4 = 3 - 2s$$

$$(3) \quad 1 = 2 - \sqrt[3]{3} s$$

٢ أوجد في ح مجموعة حل المتباينات الآتية ومثل الحل على خط الأعداد:-

$$]1, 0[$$

$$(6) \quad 7 > 4 + 3s > 4$$

$$]2, \infty - [$$

$$(1) \quad 5 > 1 - 3s$$

$$]4, 2[$$

$$(7) \quad 3 \geq 1 - 5s \geq 3$$

$$] \infty, 1 - [$$

$$(2) \quad 3 \leq 5 + 2s$$

$$]4, \infty - [$$

$$(8) \quad 9 + 2s > 3 - 5s$$

$$]1 - , \infty - [$$

$$(3) \quad 1 \geq 3 + 2s$$

$$[4, 1]$$

$$(9) \quad 3 + s \geq 1 - 2s \geq 3$$

$$]2, \infty - [$$

$$(4) \quad 3 < 5 - s$$

$$]1, 2 - [$$

$$(10) \quad 3 + 4s > 2 + 5s \geq 4$$

$$[2, 1 -]$$

$$(5) \quad 1 \geq 3 - 2s \geq 5 - s$$

العلاقة بين متغيرين

الصورة العامة للعلاقة بين المتغيرين س ، ص تكون على الصورة :-

$$٢س + ب ص = ج \text{ ويمثلها بيانيا خط مستقيم .}$$



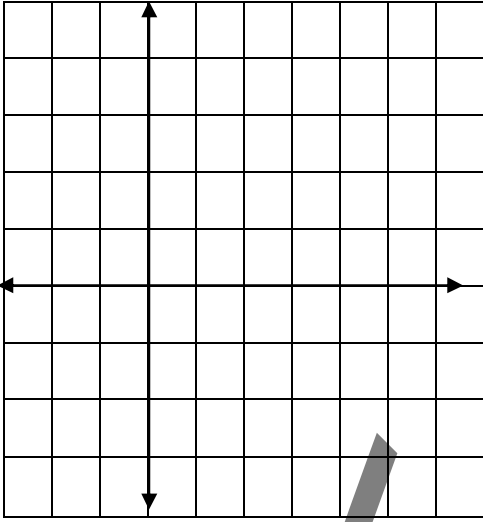
أوجد اربعة ازواج مرتبة تحقق العلاقة س - ٢ص = ٥ ومثلها بيانيا .

مثال ١

الحل

نحصل على احد المتغيرين بدلالة الاخر ثم نفرض قيم للمتغير الذي على اليسار

$$س - ٢ص = ٥ \iff س = ٢ص + ٥$$



س	٢ص	.....	.....	.....
١	٠	١	٢	٣

$$س = ٢ص + ٥$$

$$س = ٢ص + ٥ \iff \text{عندما } ص = ٢ \iff س = ٩$$

$$س = ٢ص + ٥ \iff \text{عندما } ص = ١ \iff س = ٧$$

$$س = ٢ص + ٥ \iff \text{عندما } ص = ٠ \iff س = ٥$$

$$س = ٢ص + ٥ \iff \text{عندما } ص = ١ \iff س = ٧$$

حاول بنفسك



مثال ٢ مثل بيانها العلاقة ٢ س - ٣ = ص

الحل

$$٢ س - ٣ = ص$$

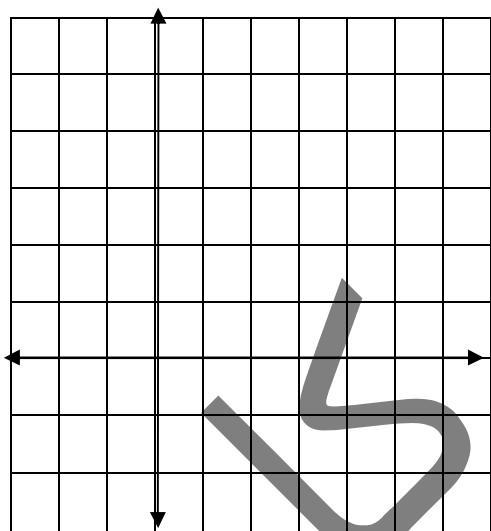
$$٢ س - ٣ = ص$$

$$ص = ٢ س - ٣$$

ونفرض قيم للمتغير س " لأنه على اليسار "

س			
ص			

$$ص = ٢ س - ٣$$



عندما س =

$$ص = ٢ س - ٣ = - =$$

عندما س =

$$ص = ٢ س - ٣ = - =$$

عندما س =

$$ص = ٢ س - ٣ = - =$$

مثال ٣

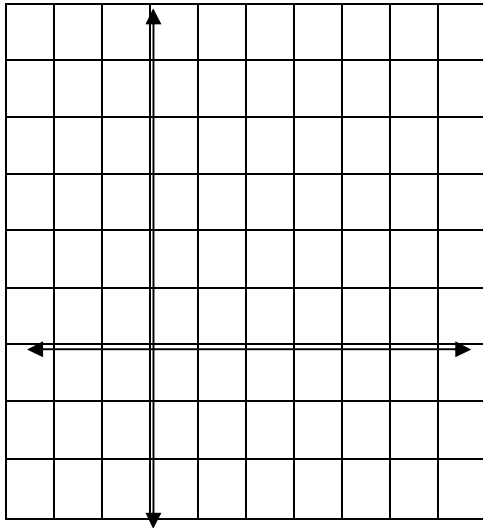
مثل بيانياً العلاقات الآتية :-

(١) $ص = ٣$

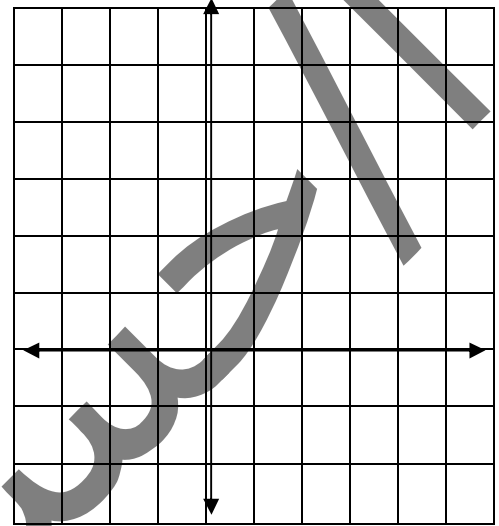
(٢) $س = ٢$

الحل

$س = ٢$



$ص = ٣$



مثال ٤

إذا كانت $(٢، ٣-)$ تحقق العلاقة $٣س + ب ص = ١$ أوجد قيمة ب .

الحل

ملاحظة

لايجاد نقطة تقاطع المستقيم مع محور :-

(١) السينات نضع $\bullet = \text{ص}$

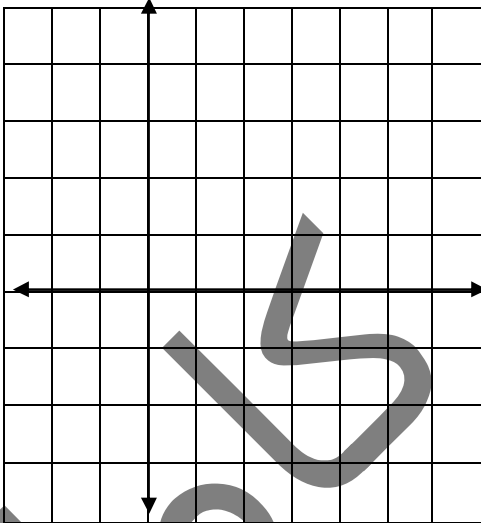
(٣) الصادات نضع $\bullet = \text{س}$



مثل بيانيا المستقيم الذى يمثل العلاقة $٢ \text{ س} + ٣ \text{ ص} = ٦$ وإذا كان هذا المستقيم يقطع محور السينات فى النقطة م ويقطع محور الصادات فى النقطة ب أوجد مساحة $\Delta \text{ م ب}$ حيث و هى نقطة الأصل .

الحل

		س
		ص



تمارين (١٣)



١ مثل بيانيا العلاقات الآتية :-

$$(٢) \text{ ص} - ٣ \text{ س} = ١$$

$$(١) \text{ س} + \text{ص} = ٣$$

$$(٤) \text{ س} = ١ -$$

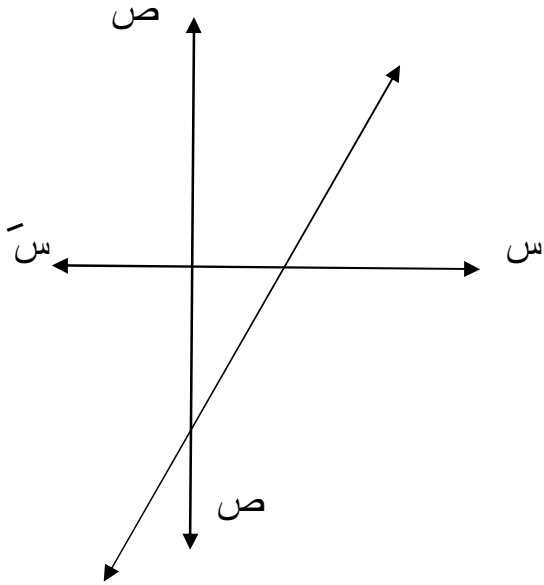
$$(٣) \text{ ص} = ٤$$

٢ إذا كان (٢ ، ١) تحقق العلاقة $\text{س} + \text{ص} = ١٥$ أوجد قيمة ١ . [٥ = ١]

٣ إذا كان (٢ ، ١) تحقق العلاقة $٣ \text{ س} + \text{ص} = ٧$ أوجد قيمة ١ . [١ = ١]

٤ مثل بيانيا المستقيم الذى يمثل العلاقة $٢ \text{ س} + ٥ \text{ ص} = ١٠$ وإذا كان المستقيم يقطع محور السينات فى النقطة ١ ويقطع محور الصادات فى النقطة ٢ أوجد مساحة Δ و ١ ب حيث و هى نقطة الأصل . [٥ وحدة مساحة]

ميل الخط المستقيم وتطبيقات حياتية



ميل الخط المستقيم = $\frac{\text{التغير في الاحداثى الصادى}}{\text{التغير في الاحداثى السينى}}$

$$\frac{\text{ص}_1 - \text{ص}_2}{\text{س}_1 - \text{س}_2} = \text{م}$$

أوجد ميل م ب في الحالات الآتية :-

(١) $\text{م} = (-1, 3)$ ، $\text{ب} = (5, 6)$

الحل

(٢) $\text{م} = (2, 4)$ ، $\text{ب} = (5, 4)$

الحل

(٣) $\text{م} = (2, 1)$ ، $\text{ب} = (2, 4)$

الحل

ملاحظات

(١) أى مستقيم أفقى (يوازى محور السينات) ميله = صفر .

(٢) أى مستقيم رأسى (يوازى محور الصادات) ميله غير معروف .

(٣) إذا كان ميل $P = B = \text{ميل } B \text{ جـ}$ فإن النقط P ، B ، J تقع على استقامة واح

أثبت أن النقط $P = (3, 0)$ ، $B = (1, 5)$ ، $J = (-1, 1)$ تقع على استقامة واحدة .



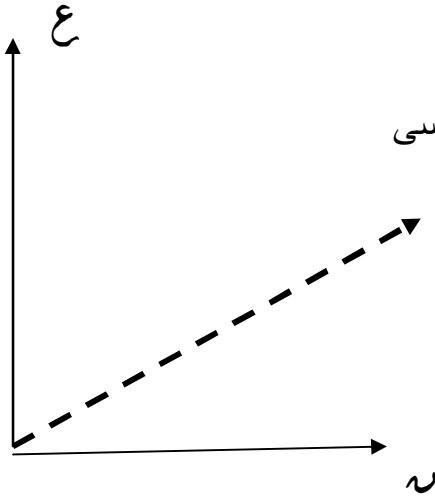
إذا كان الخط المستقيم الذى يحتوى النقطتين $P = (1, 3)$ ، $B = (س, ٠)$ ميله $\frac{٣}{٢}$ أوجد قيمة س



تطبيقات حياتية

تطبيق السرعة المنتظمة للجسم المتحرك

عند رسم الشكل البياني للعلاقة بين المسافة (ف) على المحور الرأسى والزمن (ن) على المحور الأفقى نحصل على خط مستقيم :-

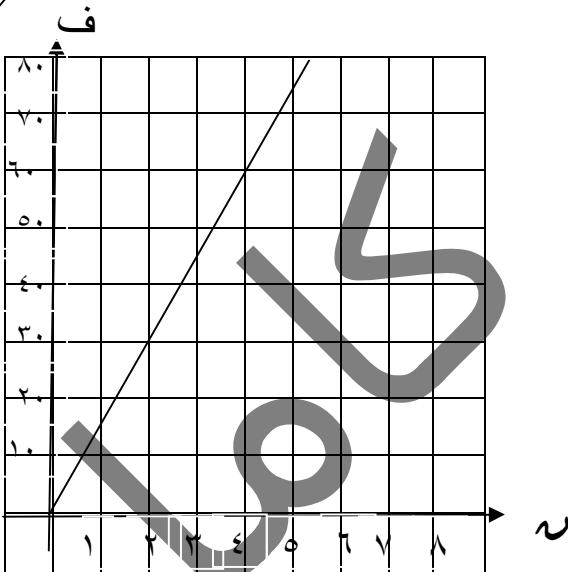


ميله = سرعة الجسم

$$\frac{ف_٢ - ف_١}{ن_٢ - ن_١} = ع$$

السرعة المتوسطة لجسم = $\frac{\text{المسافات الكلية}}{\text{الزمن الكلى الذى قطعت فيه المسافات}}$

تدريب (١)



الشكل البياني المقابل :-

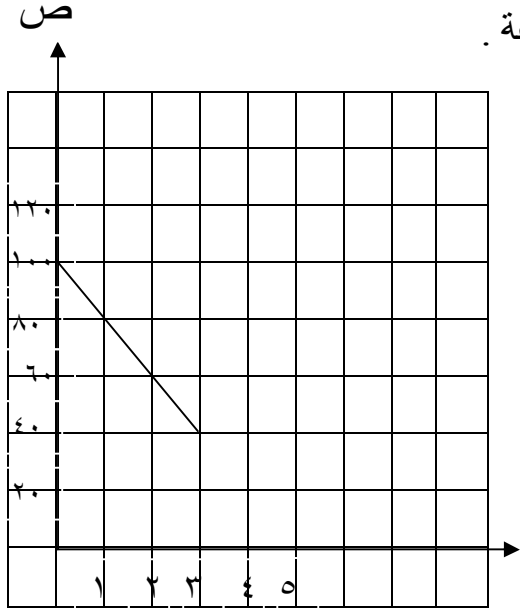
يوضح العلاقة بين المسافة ف بالكم والزمن ن بالساعة لدراجة تتحرك بسرعة منتظمة .
أوجد سرعة الدراجة .

الحل

تدريب (٢)

يقرأ شخص أحد الكتب والشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين الزمن t بالساعة وعدد الصفحات المتبقية v .

- (١) كم عدد الصفحات المتبقية عند بداية القراءة ؟
- (٢) أوجد معدل الصفحات المقرؤة في الساعة .
- (٣) متى ينتهى الشخص من قراءة الكتاب ؟



الحل

تمارين (١٤)



١ أوجد ميل \vec{P} ب في الحالات الآتية :-

(١) $P = (٢, ١)$ ، $B = (٥, ٠)$

(٢) $P = (٢, -١)$ ، $B = (٤, -١)$

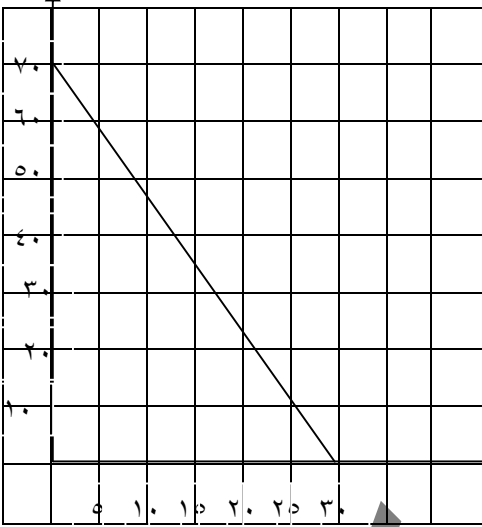
(٢) $P = (٣, ١)$ ، $B = (٣, ٥)$

$\left[\frac{١}{٢} \right]$

[صفر]

[غير معروف]

ص



[٧٠ لتر ، ٣٠ ساعة ، ٣٥ لتر ، $\frac{٧}{٣}$ لتر / س]

٢ ملأ مجدى سيارته بالوقود والشكل المقابل يمثل

العلاقة بين الزمن (س) بالساعة وكمية الوقود

المتبقية (ص) باللتر .

(١) ماهى اكبر سعة للخران ؟

(٢) متى يفرغ الخزان من الوقود ؟

(٣) كم يتبقى من الوقود بعد ١٥ ساعة ؟

(٤) ما معدل استهلاك الوقود فى الساعة الواحدة ؟



٣ الشكل البياني المقابل :-

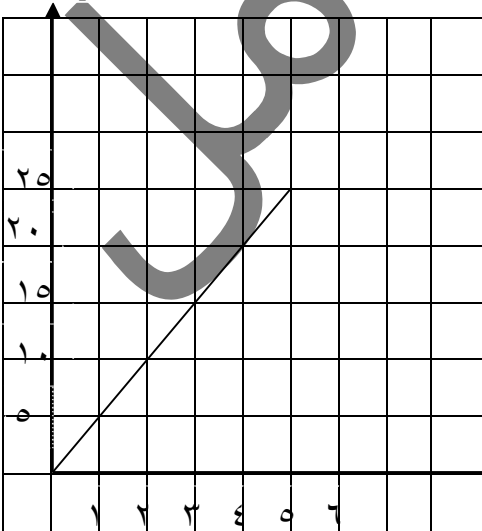
يمثل حركة دراجة

تسير بسرعة منتظمة

أوجد سرعة السيارة .

[٥ كم / س]

ف بالكم



س بالساعة

الإحصاء



(١) جمع البيانات وتنظيمها .

(٢) الجدول التكرارى المتجمع الصاعد.

والجدول التكرارى المتجمع النازل وتمثيلهما بيانياً

(٣) الوسط الحسابى .

(٤) الوسيط .

(٥) المنوال .

جمع البيانات وتنظيمها

**** لتنظيم البيانات وعرضها في جداول تكرارية تتبع الخطوات التالية :**

* نوجد أكبر قيمة و أصغر قيمة لهذه البيانات

* نوجد المدى : حيث المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

* نجزئ مجموعة البيانات إلى مجموعات جزئية متساوية المدى

* مدى المجموعة = مدى البيانات ÷ عدد المجموعات

* تسجل البيانات في جدول التفرغ المكون من ثلاثة أعمدة :

عمود المجموعات عمود العلامات عمود التكرار

* نحذف عمود العلامات فنحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات

مثال

البيان التالى الدرجات التى حصل عليها ٣٠ طالب فى أحد الإختبارات والمطلوب

١- تكوين الجدول التكرارى ذى المجموعات لهذه البيانات

ب - عدد التلاميذ الممتازين إذا كانت أقل درجة ليكون التلميذ ممتاز هى ١٧ درجة .

١٢	١٣	٧	٦	٨	٥	٤	٧	١٠	٧
٩	١٣	١٢	١٥	٩	١١	١٢	١١	٩	٢
١٧	٨	١٣	٣	١٤	٩	٣	٢٠	١٤	٥

الحل

**** أكبر قيمة لهذه البيانات = ٢٠ ، اصغر قيمة = ٢**

**** المدى = ٢٠ - ٢ = ١٨**

**** نجزئ مجموعة البيانات إلى مجموعات جزئية متساوية المدى ليكون ٦ مجموعات**

**** مدى المجموعة = ١٨ ÷ ٦ = ٣**

**** تصبح المجموعات الجزئية كالآتى : ٢ - ، ٥ - ، ٨ - وهكذا**

لاحظ أن: ٢- تعنى أن مجموعة البيانات أكبر من أو تساوى ٢ وأقل ٥ وتقرأ من ٢ الى أقل من ٥



تسجل البيانات في الجدول التالي :

المجموعات	العلامات	التكرار
٢ -	////	٤
٥ -	/ ///	٦
٨ -	// ///	٧
١١ -	/// ///	٨
١٤ -	///	٣
١٧ -	//	٢
المجموع		٣٠

وبحذف عمود العلامات من الجدول فنحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات ويمكن كتابته رأسياً أو أفقياً والصورة الأفقية للجدول هى :

المجموعة	٢ -	٥ -	٨ -	١١ -	١٤ -	١٧ -	المجموع
التكرار	٤	٦	٧	٨	٣	٢	٣٠

ب - التلاميذ الممتازين هم الحاصلين على ١٧ درجة فأكثر وعددهم = ٢

تبين البيانات التالية عدد أيام الأجازات التى حصل عليها ٤٠ عامل خلال سنة كاملة :

مثال

١١	٢٧	١٤	٢٥	١٣	٢٨	١٤	٢٦	٣٠	١٥
٢٩	٢١	١٧	٢١	٢٢	١٥	١٦	٢١	١٦	٢٤
٢٦	١٥	٢٠	٢٠	٢٤	٣٠	٢٠	٢١	٢٦	٢٦
١٥	٣٠	٢٨	٢٢	٢٦	٢٢	٢٧	٢٠	٣٠	٢٩

(P) كون الجدول تكرارى لهذه البيانات

(ب) أوجد عدد العمال الذين حصلوا على أجازات أكثر من ٢٠ يوماً .

الحل

** أكبر قيمة لهذه البيانات = ٣٠ ، أصغر قيمة = ١١

** المدى = ٣٠ - ١١ = ١٩

** نجزئ مجموعة البيانات إلى مجموعات جزئية متساوية المدى ليكن ٤ مجموعات

** مدى المجموعة = ١٩ ÷ ٤ ≈ ٥

** تصبح المجموعات الجزئية كالآتي : ١١ - ، ١٦ - ، ٢١ - ، ٢٦ -

المجموعات	العلامات	التكرار
١١ -	////	٩
١٦ -	//	٧
٢١ -	//	١٠
٢٦ -	///	١٤
المجموع		٤٠

وبحذف عمود العلامات من الجدول فنحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات ويمكن كتابته رأسياً أو أفقياً والصورة الأفقية للجدول هى :

المجموعة	١١ -	١٦ -	٢١ -	٢٦ -	المجموع
التكرار	٩	٧	١٠	١٤	٤٠

ب - عدد العمال الذين حصلوا على أجازات أكثر من ٢٠ يوماً = ١٠ + ١٤ = ٢٤ عامل

تمارين

١ أكمل ما يأتي :

- (١) المدى لمجموعة من القيم =
- (٢) جدول التفرغ يتكون من ، ،
- (٣) الجدول التكرارى ذى المجموعات يتكون من ،
- (٤) نحصل على الجدول التكرارى ذى المجموعات من جدول التفرغ بحذف عمود
- ٢ البيانات التالية تبين الأجر الأسبوعى بالجنهات لأربعين عامل فى أحد المصانع

٥٧	٦٢	٨٩	٨٧	٦٤	٥٤	٩٤	٣٦	٧١	٤٧
٣٦	٦٩	٣٢	٥٦	٦٦	٧٠	٥٢	٤٤	٦١	٥١
٥٥	٦٠	٦٧	٩٦	٩٩	٦٥	٩٠	٧٧	٤٨	٧٩
٥٩	٤٨	٩٤	٤٩	٣٨	٧٨	٨٤	٨١	٧٥	٩٥

- والمطلوب عمل جدول تكرارى ذى مجموعات (خذ المجموعات الجزئية ٣٠، -٤٠،، -٩٠)
وما المجموعة التى بها أكبر تكرار ؟ وما المجموعة التى بها أقل تكرار ؟
- ٣ فيما يلى درجات ٣٠ تلميذ فى أحد الإختبارات

٣٨	٢٢	٣٣	٤٠	٣٧	٣٠	٢٠	٤٠	٣٥	٢٥
٣٧	٢٩	٢٦	٣٢	٢٨	٣٩	٣٧	٢٨	٣٦	٣٥
٣١	٣٧	٣٥	٤٠	٣٨	٢٩	٣٦	٣٥	٣٤	٢٣

(أ) كون جدول تكرارى لهذه البيانات

(ب) أوجد عدد التلاميذ الممتازين إذا كانت أقل درجة ليكون التلميذ ممتاز هى ٣٦ درجة. [١٢ تلميذ]

٤ فى الجدول التكرارى الآتى أكمل الجدول :

المجموعات	١٠ -	.....	.....	٤٠ -	٥٠ -	المجموع
التكرار	٧	٨	١٢	.....	٤	٤٠

[٢٠، -٣٠، ٩]

الجدول التكرارى المتجمع الصاعد والجدول التكرارى المتجمع النازل

الجدول التكرارى المتجمع الصاعد و تمثيله بيانياً :

أو

" الجدول التكرارى المتجمع الصاعد يبدأ بالصفر وينتهى بمجموع التكرارات "

كون الجدول التكرارى المتجمع الصاعد لبيانات الجدول الآتى ومثله بيانياً :

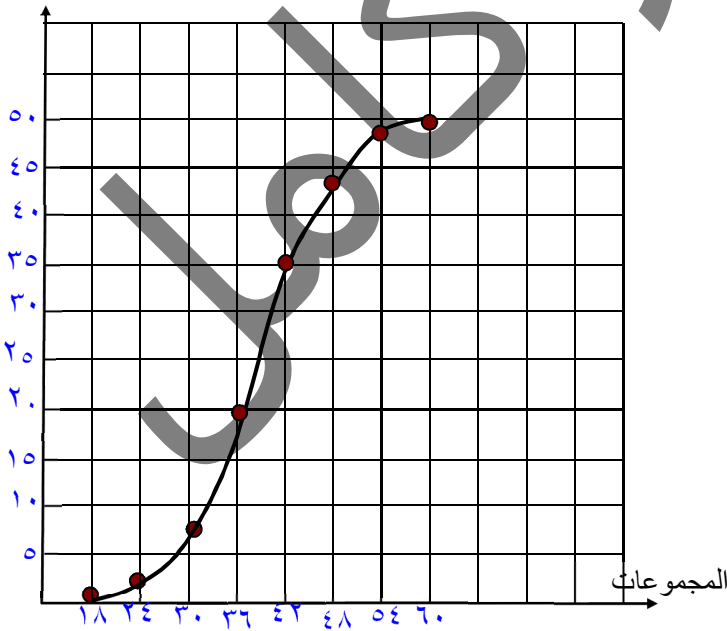
مثال

المجموعات	١٨ -	٢٤ -	٣٠ -	٣٦ -	٤٢ -	٤٨ -	٥٤ -	٦٠ -	المجموع
التكرار	٢	٤	١٠	١٨	٨	٦	٢	٥٠	

* لتكوين الجدول التكرارى المتجمع الصاعد :

- (١) نكون جدول من عمودين العمود الأول للحدود العليا للمجموعات ، والعمود الثانى للتكرار المتجمع الصاعد و نبدأ بالتكرار صفر ثم نجمع التكرارات بالتتابع
- (٢) نخصص المحور الأفقى للمجموعات وتوضع كما بالجدول بدون تغيير المحور الرأسى للتكرار المتجمع الصاعد ثم نختار مقياس رسم مناسب للتكرار المتجمع الصاعد بحيث يتسع المحور الرأسى للتكرار الكلى الصاعد " مقياس الرسم يكون بتدريج منتظم "
- (٣) نمثل التكرار المتجمع الصاعد لكل مجموعة و نرسم الخط البيانى لها بالتتابع

التكرار المتجمع الصاعد



الحدود العليا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد
أقل من ١٨	صفر
أقل من ٢٤	صفر + ٢ = ٢
أقل من ٣٠	٢ + ٤ = ٦
أقل من ٣٦	٦ + ١٠ = ١٦
أقل من ٤٢	١٦ + ١٨ = ٣٤
أقل من ٤٨	٣٤ + ٨ = ٤٢
أقل من ٥٤	٤٢ + ٦ = ٤٨
أقل من ٦٠	٤٨ + ٢ = ٥٠

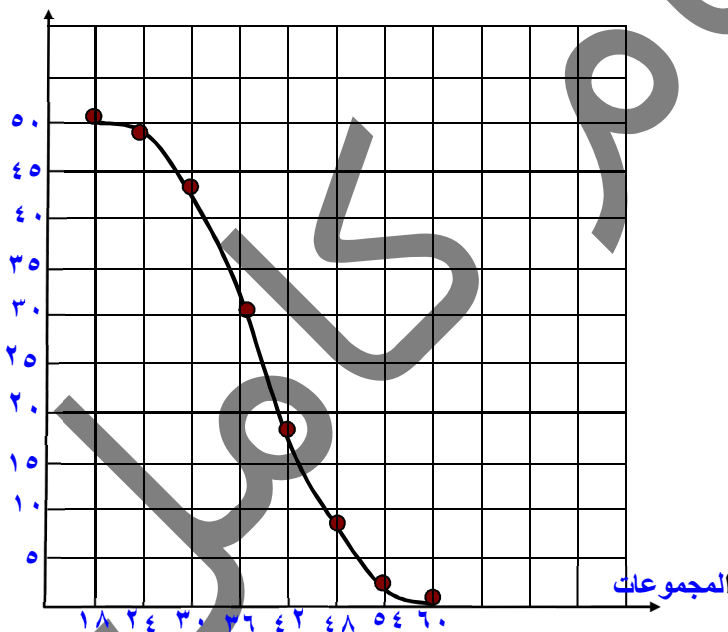
الجدول التكراري المتجمع النازل و تمثيله بيانياً :

الجدول التكراري المتجمع النازل يبدأ بمجموع التكرارات وينتهي بالصفر

لتكوين الجدول التكراري المتجمع النازل :

- (١) نكون جدول من عمودين العمود الأول للحدود السفلى للمجموعات ،والعمود الثاني للتكرار المتجمع النازل و نبدأ بمجموع التكرارات ثم نطرح التكرارات بالتتابع
- (٢) نخصص المحور الأفقي للمجموعات وتوضع كما بالجدول بدون تغيير المحور الرأسى للتكرار المتجمع الصاعد ثم نختار مقياس رسم مناسب للتكرار المتجمع الصاعد بحيث يتسع المحور الرأسى للتكرار الكلى الصاعد "مقياس الرسم يكون بتدرج منتظم"
- (٣) نمثل التكرار المتجمع الصاعد لكل مجموعة و نرسم الخط البياني لها بالتتابع

التكرار المتجمع النازل



الحدود السفلى للمجموعات	التكرار المتجمع النازل
١٨ فأكثر	٥٠
٢٤ فأكثر	$٤٨ = ٥٠ - ٢$
٣٠ فأكثر	$٤٤ = ٤٨ - ٤$
٣٦ فأكثر	$٣٤ = ٤٤ - ١٠$
٤٢ فأكثر	$١٦ = ٣٤ - ١٨$
٤٨ فأكثر	$٨ = ١٦ - ٨$
٥٤ فأكثر	$٢ = ٨ - ٦$
٦٠ فأكثر	$٠ = ٢ - ٢$

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الاطفال للصف الثالث الاعدادي

تمارين

١ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ٦٠ طالباً في إحدى المواد

مجموعات الدرجات	٠ -	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	المجموع
عدد الطلاب	٢	١٣	١٧	٢٣	٥	٦٠

إرسم المنحنى التكراري المتجمع النازل

٢ إرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد للتوزيع التكراري الآتي :

المجموعات	٢ -	٤ -	٦ -	٨ -	١٠ -	١٢ -	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٢٤	١٧	٩	١٠٠

٣ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لدرجات ١٠٠ طالب في إمتحان إحدى المواد

المجموعات	٠ -	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	المجموع
التكرار	٨	١٤	١٥	٢٨	٢٣	١٢	١٠٠

* إرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والنازل

* أوجد عدد الطلاب الحاصلين على أقل من ٤٠ درجة

* أوجد عدد الطلاب الحاصلين على ٤٠ درجة فأكثر

* النسبة المئوية لنجاح الطلاب علماً بأن النهاية الصغرى للنجاح ٢٠ درجة

[٦٥ تلميذ]

[٣٥ تلميذ]

[٧٨ %]

٤ الأزهر ٢٠٠٩/٢٠١٠ الجدول الآتي يبين التوزيع التكراري لأوزان ٥٠ تلميذ بأحد المعاهد الابتدائية الأزهرية

المجموعات	٣٠ -	٣٥ -	٤٠ -	٤٥ -	٥٠ -	٥٥ -	المجموع
التكرار	٧	٣	٤	١٠	٨	٤	٥٠

* أوجد قيمة ل

* إرسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد لهذا التوزيع

[٣]

الوسط الحسابى

هو القيمة التى لو أعطيت لكل مفردة " قيمة " من مفردات " قيم " المجموعة
لكان مجموع هذه القيم الجديدة هو نفس مجموع القيم الأصلية .

الوسط الحسابى

$$\frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{هذه المفردات}} = \text{الوسط الحسابى لمجموعة من القيم}$$

مثال

أوجد الوسط الحسابى للقيم : ٣ ، ٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ٧ ، ١١ ، ٢

$$\text{الوسط الحسابى} = \frac{٣ + ٥ + ١٧ + ١٨ + ٧ + ١١ + ٢}{٧} = \frac{٦٣}{٧} = ٩$$

الوسط الحسابى لبيانات جدول تكرارى ذى مجموعات :

الخطوات : تتضح الخطوات من المثال الآتى :

أوجد الوسط الحسابى للتوزيع التكرارى الآتى :

المجموعات	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	٦٠ -
التكرار	٢	٨	١٧	٢٣	٧	٣

الحد الأدنى للمجموعة + الحد الأعلى للمجموعة

٢

** نحدد مراكز المجموعات (٢) : ٢ =

** نكون الجدول الآتى :

$$\therefore \text{مركز المجموعة الأولى} = \frac{٢٠ + ١٠}{٢} = ١٥$$

، حيث أن مدى المجموعات = ١٠

∴ نضيف ١٠ لمراكز المجموعات بالتتابع

$$\text{الوسط الحسابى} = \frac{\text{مجموع (ن x م)}}{\text{مجموع ن}} = \frac{٢٤٤٠}{٦٠ \text{ عدد}} = ٤٠,٧ \simeq$$



مركز المجموعة م	التكرار ن	ن x م
١٥	٢	٣٠
٢٥	٨	٢٠٠
٣٥	١٧	٥٩٥
٤٥	٢٣	١٠٣٥
٥٥	٧	٣٨٥
٦٥	٣	١٩٥
مجموع	٦٠	٢٤٤٠



* فيما يلي التوزيع التكرارى لأوزان ٣٠ طفل أكمل الجدول ثم أحسب الوسط الحسابى

المجموعات	- ٦	- ١٠	- ١٤	.....	- ٢٢	- ٢٦	- ٣٠	المجموع
التكرار	٢	٣	.....	٨	٦	٤	٢	٣٠

[٢٠, ٤٠, ٥٠, - ١٨]

الحل

الحسام كامل

تمارين

١ أوجد الوسط الحسابي لكل من مجموعات القيم الآتية :

[١٠]

(١) ١٣ ، ١٢ ، ٨ ، ٧ ، ١٠

[٢٣]

(٢) ٢٤ ، ٢٢ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٥

[١١]

(٣) ١٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٤ ، ٥ ، ٧ ، ٩

٢ أوجد الوسط الحسابي لكل من الجداول التكرارية الآتية :

[٢٧]

(١) الأزهري ٢٠١٣/٢٠١٢

المجموعات	- ٥	- ١٥	- ٢٥	- ٣٥	- ٤٥	مجموع
التكرار	٤	٥	٦	٣	٢	٢٠

(٢) مدرسة كرم يعقوب ٢٠١٤/٢٠١٣

[٦٢]

المجموعات	- ١٠	- ٣٠	- ٥٠	- ٧٠	- ٩٠	مجموع
التكرار	٤	٦	٨	٧	٥	٣٠

(٣) الأزهري ٢٠١٣/٢٠١٤ : باستخدام التوزيع التكراري الآتي أوجد :

المجموعات	- ٠	- ٢	- ٤	- ٦	- ٨	المجموع
التكرار	٤	٦	٩	٥	١	٢٥

[٤]

(٥) قيمة \bar{x}

[٤,٤٤]

(ب) الوسط الحسابي

الوسيط

الوسيط هو القيمة التي تتوسط مجموعة المفردات " القيم " بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً بحيث يكون عدد القيم الأصغر منها مساوياً لعدد القيم الأكبر منها.

الوسيط

مثال

أوجد الوسيط للقيم : (P) ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٥

(ب) ١٠ ، ٩ ، ١ ، ٥ ، ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦

الحل

(P) الترتيب التصاعدي هو ٢ ، ٣ ، (٥) ، ٦ ، ٩ \Leftarrow الوسيط = ٥

(ب) الترتيب التصاعدي هو ٠ ، ١ ، ٢ ، (٤ ، ٥) ، ٦ ، ٩ ، ١٠ \Leftarrow الوسيط = $\frac{٥+٤}{٢} = ٤,٥$

إيجاد الوسيط لتوزيع تكرارى

خطوات إيجاد الوسيط لتوزيع تكرارى :

(١) ننشئ الجدول التكرارى المتجمع الصاعد أو النازل ثم نرسم المنحنى التكرارى المتجمع له

(٢) نحدد ترتيب الوسيط = $\frac{\text{مجموع التكرارات}}{٢}$

(٣) نحدد نقطة على المحور الرأسى " التكرار المتجمع " والتي تمثل ترتيب الوسيط ثم نرسم منها مستقيماً أفقياً يقطع المنحنى المتجمع فى نقطة نرسم منها عموداً على المحور الأفقى فيقطعه فى نقطة تمثل "الوسيط"

إذا رسمنا المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل معاً فإن الإحداثى الأفقى لنقطة تقاطعهما تمثل " الوسيط "

ملاحظ

أى أن نقطة تقاطع المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل تعين الوسيط على محور المجموعات .

مثال

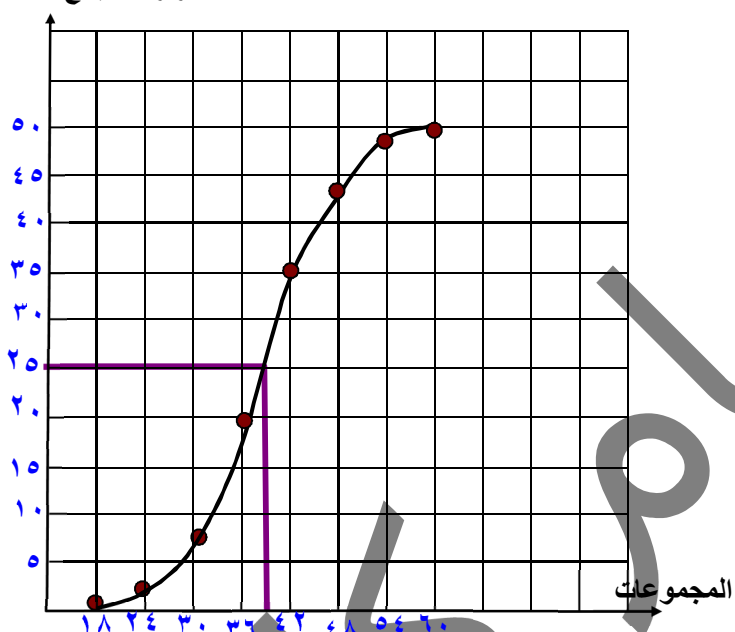
أوجد الوسيط للتوزيع التكرارى الآتى :

المجموع	٦٠- ٥٤	- ٤٨	- ٤٢	- ٣٦	- ٣٠	- ٢٤	- ١٨	المجموعات
التكرار	٢	٦	٨	١٨	١٠	٤	٢	

الح

١ من المنحنى التكرارى المتجمع الصاعد

التكرار المتجمع الصاعد



الحدود العليا للمجموعات	التكرار المتجمع الصاعد
أقل من ١٨	صفر
أقل من ٢٤	صفر + ٢ = ٢
أقل من ٣٠	٢ + ٤ = ٦
أقل من ٣٦	٦ + ١٠ = ١٦
أقل من ٤٢	١٦ + ١٨ = ٣٤
أقل من ٤٨	٣٤ + ٨ = ٤٢
أقل من ٥٤	٤٢ + ٦ = ٤٨
أقل من ٦٠	٤٨ + ٢ = ٥٠

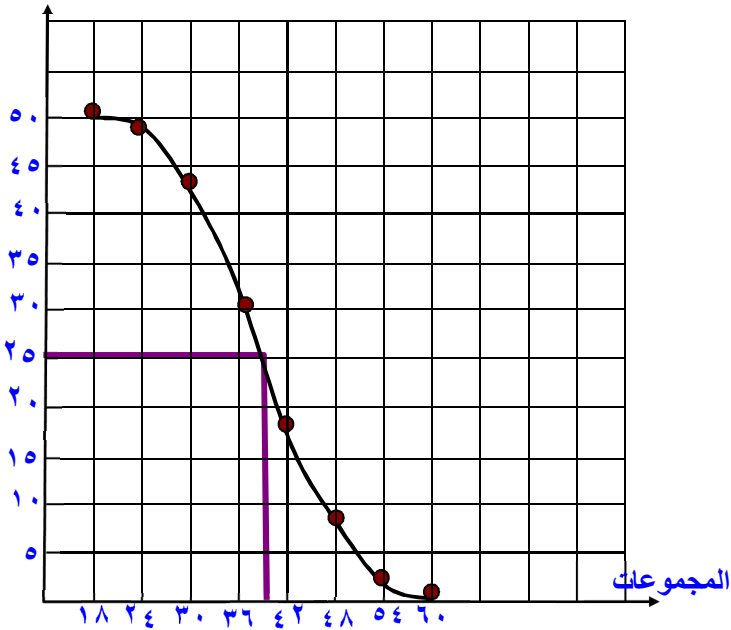
$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{50}{2} = 25$$

من الرسم الوسيط ≈ 42



٢ من المنحنى التكرارى المتجمع النازل

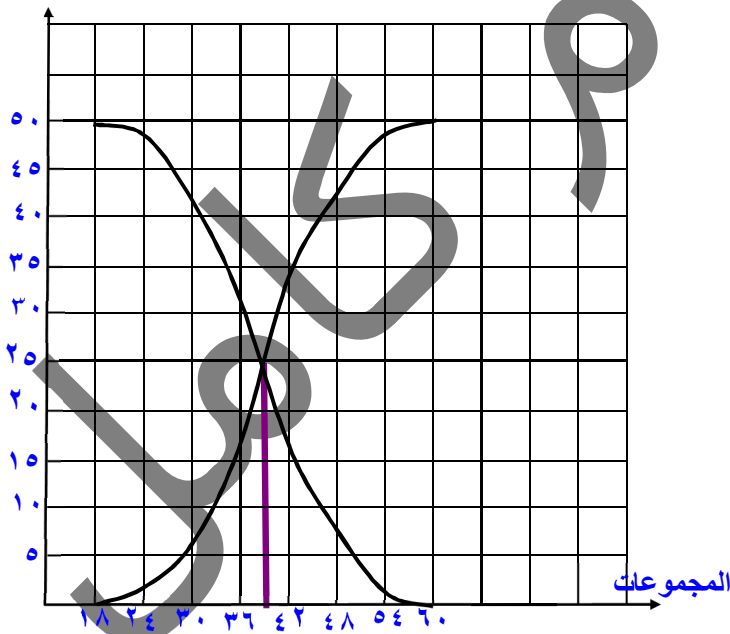
التكرار المتجمع الصاعد



من الرسم الوسيط ≈ 40

الحدود السفلى للمجموعات	التكرار المتجمع النازل
١٨ فأكثر	٥٠
٢٤ فأكثر	$٤٨ = ٥٠ - ٢$
٣٠ فأكثر	$٤٤ = ٤٨ - ٤$
٣٦ فأكثر	$٣٤ = ٤٤ - ١٠$
٤٢ فأكثر	$١٦ = ٣٤ - ١٨$
٤٨ فأكثر	$٨ = ١٦ - ٨$
٥٤ فأكثر	$٢ = ٨ - ٦$
٦٠ فأكثر	$٠ = ٢ - ٢$

٣ من المنحنيين معاً :



من الرسم الوسيط ≈ 40



تمارين

أوجد الوسيط لكل من الجداول التكرارية الآتية :

(١)

[٥٠,٤]

المجموعات	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	المجموع
التكرار	١٠	١٥	٢٢	٢٥	٢٠	٨	١٠٠

(٢)

[٦]

المجموعات	-٠	-٢	-٤	-٦	مجموع
التكرار	١	٢	٢	٥	١٠

(٣)

[٥٢٠]

المجموعات	-٣٠٠	-٤٠٠	-٥٠٠	-٦٠٠	-٧٠٠	مجموع
التكرار	٨	١٢	١٨	٧	٥	٥٠

(٤) في الجدول التكراري الآتي :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	س -	-٦٠	مجموع
التكرار	١٢	١٥	٢٥	٢٧	٤ + س	٤	١٠٠

[س = ٥٠ ، ل = ١٣]

أولا : أوجد قيمة كل من س ، ل

[٣٩]

ثانيا : ارسم في شكل واحد المنحنيين المتجمعين الصاعد والنازل ثم أحسب الوسيط .

المنوال

المنوال هو القيمة الأكثر شيوعاً في مجموعة المفردات " القيم "

المنوال

أى القيمة التى تتكرر أكثر من غيرها من القيم

مثلاً : المنوال للقيم ٥، ٦، ٥، ٩، ٥، ٦، ٥، ٣ هو

المنوال لجدول تكرارى ذى مجموعات

أوجد المنوال للجدول التكرارى الآتى :

المجموعات	١٨ -	٢٤ -	٣٠ -	٣٦ -	٤٢ -	٤٨ -	٥٤ -	المجموع
التكرار	٢	٤	١٠	١٨	٨	٦	٢	٥٠

الح

نرسم المدرج التكرارى كالاتى :

** نرسم محورين أحدهما أفقى للمجموعات والآخر رأسى للتكرار

** نستخدم مقياس رسم مناسب للمحورين

** نرسم مستطيلات متلاصقة كما بالشكل المقابل

بحيث يكون عرض كل منها مدى المجموعة

طول كل منها تكرار المجموعات بالترتيب

إيجاد المنوال :

** المنوال يتحدد من المجموعة المنوالية وهى

الأكثر تكراراً

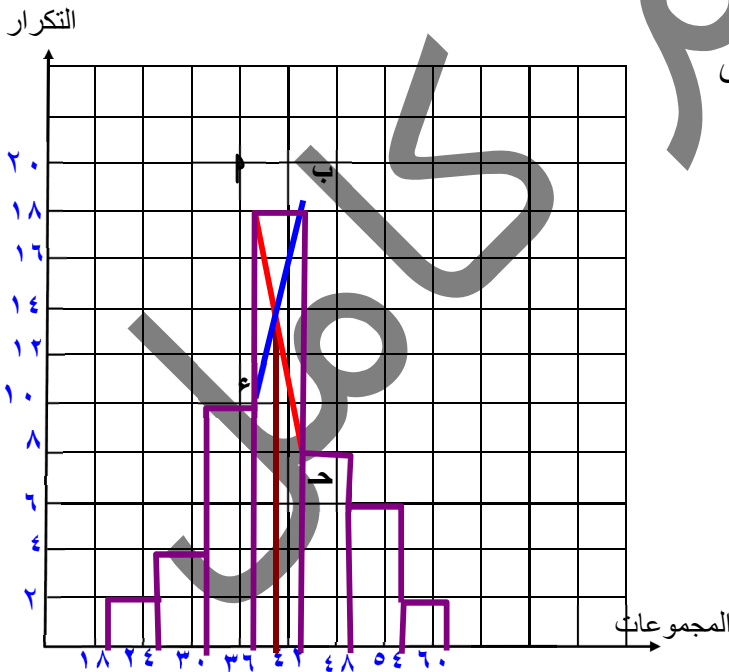
** نحدد نقطة تقاطع p ، b ،

و نسقط منها عموداً على المحور الأفقى

يحدد القيمة المنوالية

المنوال = ٤٠

ملاحظة : المنوال يساوى تقريباً مركز الفئة المنوالية



فكر

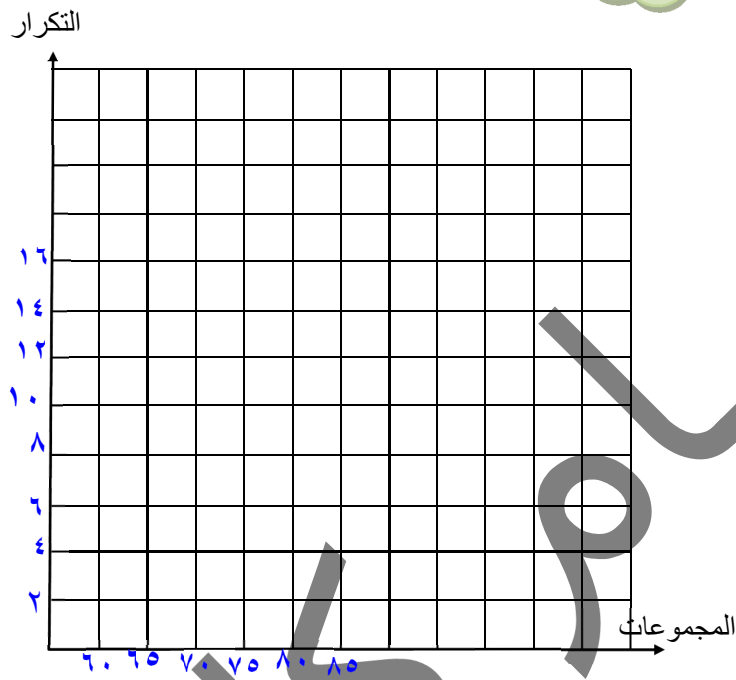
أوجد المنوال للتوزيع التكرارى الآتى



المجموعات	- ٦٠	- ٦٥	- ٧٠	- ٧٥	- ٨٠	المجموع
التكرار	١	٥	١٥	٧	٢	٣٠

الح

[٧٣]



المنوال =

تمارين

أوجد المنوال لكل من الجداول التكرارية الآتية :

(١)

المجموعات	٣-	٤-	٥-	٦-	٧-	المجموع
التكرار	٣	٢٠	١٢	٨	٧	٥٠

[٤,٦]

(٢)

المجموعات	٢-	٤-	٦-	٨-	١٠-	مجموع
التكرار	٣	١٠	١٢	١٠	٥	٤٠

[٧]

(٣) امتحان ٢٠١٢/٢٠١٠

المجموعات	٥-	١٥-	٢٥-	٣٥-	٤٥-	٥٥-	مجموع
عدد التلاميذ	٧	٩	١٢	١٠	٨	٤	٥٠

[٣٠]

(٤)

المجموعات	١٦-	٢٠-	٢٤-	٢٨-	٣٢-	٣٦-
التكرار	١	٧	١٢	٥	٣	٢

[٢٦]